



# İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN PROBLEMLER



# TOPLANTI AMACI

- Öğrencilerin dünyayla iletişim kurmalarına aracılık edecek olan İngilizce dersinin uygulanması ve pratiğe dökülmesi konusunda birçok problemle karşılaşmaktadır.



# TOPLANTI AMACI

- Dil eğitiminin tüm paydaşlarıyla birlikte modern bir dil eğitim anlayışına dönüşerek uygulanabilmesi amacıyla bu toplantı gerçekleştirilmiştir.



# Katılımcı listesi

- 1.Tokat İmam Hatip Ortaokulu
- 2.Mehmet Akif Ersoy Görme Engelliler Ortaokulu
- 3.Atatürk Ortaokulu
- 4.Karşıyaka Ortaokulu
- 5.On sekiz Mart Ortaokulu
- 6.Toki Ortaokulu
- 7.26 Haziran Ortaokulu
- 8.Yeşilbağ Ortaokulu
- 9.100. yıl Zeki Sıtkı Lütfi Akbay Ortaokulu
- 10.Gaziosmanpaşa Ortaokulu



# Katılımcı Listesi

- Çetin Birmek Ortaokulu
- Ortaköy Ortaokulu
- Büyükyıldız Ortaokulu
- Çat Şehit Üsteğmen Ragıp Yılmaz Ortaokulu
- Kemalpaşa Ortaokulu
- Çamlıbel Ortaokulu
- Halil Rıfat Paşa Ortaokulu
- Gülbahar Hatun Ortaokulu
- TOBB Ortaokulu
- V.B Namık Kemal Ortaokulu



# BEYİN FIRTINASI

- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi'nin uygulamaya koyduğu “ İngilizce Öğretiminde Karşılaşılan Problemler Konulu Beyin Fırtınası ” kapsamında merkez ve belde **okul idarecileri , İngilizce öğretmenleri ve öğrencilerle** ayrı gruplar şeklinde bir araya gelinerek sorunlara yönelik çözüm önerileri oluşturulmuştur.



# İDARECİ KARARLARI

- Her ortaokulun yabancı dil sınıfı oluşturması teşvik edilebilir. 5. sınıfta 16 saat İngilizce eğitim yapılan sınıflar oluşturulabilir.
- Dil derslikleri olmalıdır. Bilgisayar laboratuvarı gibi dil laboratuvarı oluşturulmalıdır.
- İngilizce öğretiminde uygulama sahaları ve öğrencinin İngilizceyi yaşayabileceği ortamlar oluşturulabilir.
- Dil Kafe gibi uygulamaların her okulda yer alması gerekmektedir.



# İDARECİ KARARLARI

- Uygulama boyutunda başarılı öğretmenlerin görüşlerine başvurulabilir.
- Yabancı dili sevmekle başarmak arasında doğrudan bağlantı vardır. Öğretmenlerimizin dili sevdirmeye yönelik ders içi etkinlikleri düzenlemesi sağlanabilir.
- TEOG için soru havuzu oluşturulup okullara dağıtılmalıdır. Milli Eğitimin sitesinden yayınlanmalıdır.





# İDARECİ KARARLARI

- İngilizce öğretiminde yenilikçi uygulamaların paylaşımı konulu seminer gibi uygulama örneklerinin gösterildiği toplantılar gerçekleştirilebilir.
- Ayda bir İngilizce film izleme gibi faaliyetlere yer verilmelidir. (değerler eğitimi )
- Öğretmenler İngilizce dersini sevdirebilmelidir.
- Dil derslikleri olmalıdır. Bilgisayar laboratuvarı gibi dil laboratuvarı oluşturulmalıdır.



# ÖĞRETMEN KARARLARI

- Dil öğretiminde kilit nokta öğrenciyi dil öğrenmeye istekli kılmaktır. Rehberlik faaliyetleri/okul idaresinin katkısı sağlanabilir. Her dönem başı anket uygulanarak önyargısı olan öğrencilerin tespit edilip bu önyargılar kaldırılabilir.
- Okul İdareleri yabancı öğretmen talep ederek Asistan Öğretmen uygulaması yapılabilir.
- Öğretmen ve öğrencilere eğitim yılı başında ve sonunda anket uygulaması yapılarak dersten beklentileri ortaya konulabilir.



# ÖĞRETMEN KARARLARI

- Kelimelere ve kalıplara yönelik çalışmalar günlük diyalog ifadeleri içinde olacak şekilde yapılabilir. Öğrenci grameri cümleden dolayı öğrenebilmelidir.
- Öğretmenlere seminerler düzenlenmelidir. Öğretmenler yenilikleri görmelidir. İyi Uygulama Örnekleri paylaşılabilir.
- Öğretmenlerin yurt dışına çıkmaları teşvik edilmelidir.
- İngilizce drama sınıfları oluşturulabilir.



# ÖĞRETMEN KARARLARI

- İngilizce dersinde il genelinde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilebilir.
- Öğrencilerde farkındalık uyandırması amacıyla okullardaki uyarı ve güzel sözlerin İngilizce karşılığının da yer alması sağlanabilir.
- Okul kitaplıklarında İngilizce köşelerine de yer verilmesi ve seviyelere göre İngilizce hikâye kitaplarının da bulundurulması sağlanabilir.



# ÖĞRENCİ KARARLARI

- İngilizce sadece bir ders olmamalı iletişim için gerekli olduğu öğretilmeli ve İngilizce günlük yaşamla ilişkilendirilmelidir.
- Başarısızlığın nedenlerinden biri İngilizce'ye değer vermemektir sebebi ise dersin sıkıcı geçmesi ve öğretmenin tavırlarıdır.( yüzü asık öğretmen)
- Öğrenilen kelimelerin kalıcı olması için; örneklerle kelimeleri tahmin ettirme , kodlama , rekabet (yarışma ) ortamıyla öğrenme sağlanabilir.



# ÖĞRENCİ KARARLARI

- İngilizce dersleri aralıklı olmalıdır. Arka arkaya günlerde ders olmamalıdır.(pazartesi –Salı gibi )
- Öğretmenlerin öğrenciler arasında karşılaştırma yapması motivasyonu düşürmektedir. Öğretmenlerin zeka konusunda kıyaslama yapmaması gerekir.
- Ders içi etkinliklerde İngilizce Şarkılarla öğretim desteklenerek ve sınıf içi yarışmalar yapılabilir.



# ÖĞRENCİ KARARLARI

- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından İngilizce dersinde okullarda en başarılı öğrencilerin seçilerek gezilere götürülmesi sağlanabilir.
- Kelimelerin defalarca yazdırılması uygulamasına son verilmelidir. Bu vakit kaybıdır ve ezbere yöneltmektedir. Oyunlarla kelime öğretimi yapılabilir.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü her okula İngilizce kitaplığı için her kademedede seviyeye uygun kitap sağlayabilir.



**TEŞEKKÜRLER**