

Projenin Adı	OKULLAR AİLE BİRLİKLERİYLE GÜÇLENİYOR
Projenin Sahibi	İL MEM
Ortaklar	OKULLAR
Projenin Gereçesi	<p>Eğitim-öğretim süreçleri planlanırken genel amaç; çağın ihtiyaçlarına ayak uydurabilmek ve geleceği inşa etmektir. Dolayısıyla öğretim süreçleri ülkeleri geleceğe taşıyabildiği kadar niteliklidir. Günümüz dünyasının birçok alanında hızlı bir değişim-dönüşüm aksiyonu gerçekleşmektedir. Bu değişimler sistemler üzerinde farklı etkiler gösterebilmekte ve bu dönüşmelere ayak uyduramayan yapılar çöküş sürecine mahkûm olmaktadır. Değişimin etkilediği en önemli sistemlerin başında eğitim-öğretim sistemleri ve bu süreçleri yürüten eğitim yapıları yer almaktadır. Geçmişin aksine günümüz dünyasında eğitim-öğretim sadece öğretmen-öğrenci-yönetim sarmalında şekillenmemekte veli, çevre, bireysel özellikler, katılım, liderlik, paylaşım, güven, özerklik vb. gibi kavramlar ağı ile yürütülmektedir. Bu anlamda eğitim-öğretim yapılarından beklenen paydaşları ile güçlü ve güvenilir ilişkiler geliştirerek süreci beraber yönetmeleridir. Okul-Aile Birliklerinin faaliyetleri ile de ulaşmak istenen hedefler bunlardır. Bu kabul, sürecin paydaşları tarafından her ne kadar onaylanıyor olsa dahi uygulamada birçok sorunla karşılaşabilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalar incelendiğinde; velilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımında engellemeler yaşadığı (Aslanargun, 2007), yaşanan sorunların çözümü konusunda hemfikir olduğu ancak tarafların bu doğrultuda rehberliğe ihtiyaç duyduğu (Özgan ve Aydın, 2010), bazı öğretmen ve idarecilerin velileri sürecin paydaşları olarak kabul etmedikleri (Çelik, Ünal ve Yıldırım 2010), Okul Aile Birliklerinin eğitim-öğretim süreçlerinin şekillenmesinde okul yönetimine destek veremedikleri, öğretim materyallerinin temini ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması konularında ise kısmi düzeyde katılım gösterebildikleri (Dizbay, 2010) anlaşılmaktadır. Okul Aile Birliklerinin eğitimsel boyuttaki görevleri düşük düzeyde yerine getirebildikleri daha çok sosyal etkinlik ve maddi katkılar gibi durumlarda üstlendikleri sorumluluklarla ön planda oldukları (Akal, 2010) görülmektedir. Okul yöneticilerinin Okulu Aile Birliklerini sadece bir finansman kaynağı olarak gördüğü bunun dışında velilerin eğitim-öğretim boyutlarında katkılarının düşük olduğu, sosyo-ekonomik düzeyi düşük bölgelerde bu sorunların daha çok hissedildiği görüşüne sahip oldukları (Özdemir, 2018) anlaşılmaktadır. Araştırmalar perspektifinde baktığımızda eğitim-öğretim sahasında Okul Aile Birlikleri ile okul içi paydaşların etkileşiminin, aktif katılım başta olmak üzere çok yönlü olarak güçlendirilmesi ihtiyacı olduğu düşünülmektedir.</p>
Projenin Amaçları	<p>Temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinin eğitim-öğretim süreçlerindeki planlama, yönetim ve değerlendirme aşamalarına öğrenci velilerinin etkin ve verimli katılımlarının sağlanabilmesi için Okul Aile Birliklerinin işlevselliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Okul Aile Birliklerinin doğal üyeleri olan velilerimiz ve okul içi paydaşlarımızın ortak çabaları ile birçok etkinlik, kurs ve faaliyetler düzenleyerek karşılıklı etkileşimin artırılması, çeşitli konularda uzman olan velilerimizin birikimlerini okulun ve öğretimin geliştirilmesi adına fırsat olarak değerlendirilmesi, velilerimizin ihtiyaç duydukları konularda öğretmenlerimizin uzmanlıklarından faydalanılması hedeflenmektedir.</p>
Başlama Tarihi	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
Projenin Süresi	Sürdürülebilir
Hedef gruplar	İ geneli resmi temel eğitim ve ortaöğretim kurumları
Beklenen Sonuçlar	Okul Aile Birliklerinin parçası olan velilerimizin okula çok yönlü katılımlarının artırılması beklenmektedir.
Temel Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Okullarımızda okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında 5 kişilik okul proje yürütme kurulu {okul müdürü veya müdür yardımcısı (1), rehber öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği başkanı (1), rehber öğretmeni olmayı okullarımız yerine farklı branşta öğretmen görevlendirecektir} oluşturulması. İlimizde görev yapan sınıf öğretmenlerine ve anasınıfı öğretmenlerine 'Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Kursu' verilmişti. Bu kurs modülünün 'İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu' tarafından güncellenerek okullarımıza gönderilmesi. İlgili modülün sınıf öğretmeni ve ana sınıfı öğretmenlerimiz tarafından sınıfın velilerine uygulanması. Eğitimler ders saatlerinde ve öğretmen-öğrenci-veli etkileşimi ile gerçekleştirilecektir. Okul Aile Birliklerinin düzenleyeceği toplantılara İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ekiplerince katılım sağlanarak velilerimizce fikir alışverişinde bulunulması. İlimizde yürütülen projeler konusunda velilerimize yönelik bilgilendirme sunumlarının yapılması. Velilerimizin ilgi duydukları alanlar ve okul-çevre şartları dikkate alınarak ihtiyaç hissedilen konularda seminer-kurs taleplerinin anket yoluyla toplanılması. Anket sonuçlarına göre seminerlerin planlanması ve kursların açılması. Okul Aile Birliği genel kurul üyelerine (veliler) okullarımızda rehber öğretmenlerimiz ve alanın uzmanları tarafından;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oryantasyon Çalışmaları ✓ Psiko-sosyal Gelişim, ✓ Akademik Gelişim, ✓ Kariyer Gelişimi, ✓ Ebeveyn-Çocuk İlişkisi, ✓ Çocukta Ahlaki Gelişim, ✓ Öğrencinin Gelişimine Yönelik Çalışmalar, ✓ Okul Başarısında Ailenin Rolü, ✓ Çatışma Çözme Becerisi, ✓ Sosyal ve Duygusal Gelişim, ✓ Arkadaşlık İlişkileri, ✓ Sosyal Beceri Eğitimi, ✓ Teknoloji bağımlılığı, ✓ Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi, ✓ Ergen ile İletişim, ✓ Devamsızlıkların Önlenmesi, ✓ İstenmeyen Davranışlar <p>gibi konuları kapsayan sunumların yapılması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliği genel kurul üyelerine yönelik trafik eğitimlerinin planlanması. Velilerimizin okul giriş-çıkış saatlerinde ve servislerin denetiminde sorumluluk alması. • Okul Aile Birliği genel kurul üyeleri ve öğretmenlerimizin katıldığı ilk yardım eğitimlerinin verilmesi. • Okul Aile Birliği genel kurul üyeleri ve öğretmenlerimizin katıldığı sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi. • Okul Aile Birliği genel kurul üyelerince sosyo-ekonomik imkânları yeterli olmayan bölgelerdeki farklı okullarda eğitim gören öğrencilerin maddi-manevi sorunlarının çözümüne yönelik çalışmaların yapılması. • Okul Aile Birliği genel kurul üyelerimizden; çiftçi, doktor, usta, polis, asker, avukat, aşçı, esnaf, iş insanı, yönetici vb. meslek guruplarının temsilcilerinin işlenen dersin içeriğine uygun olarak sınıflarda öğrencilerimizle buluşturulması. • Gerçekleştirilen etkinliklerden bilgilerin ve görsellerin yer aldığı proje tanıtım afişlerinin hazırlanması ve velilerimize dağıtılması. • Proje faaliyet sonuç raporunun hazırlanması.
Projenin Maliyeti	
Ayrıntılı Bütçe Dökümü	
Beklenen Finansman Kaynakları	Okul Aile Birlikleri, İl-İlçe MEM
İş Takvimi	Haftalık iş takvimi oluşturuldu.
Vatandaşın Ne İşine Yarayacak	Vatandaşlarımız okul ve eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağladıkça kuruma dönük aidiyet duygusu gelişecek. Velisi olduğu öğrencisinin gelişiminde aktif sorumluluk almış olacak.
Tokatlı Hemşehrilerimize ve Tokat'a Ne Değer Kazandıracak	Eğitime dönük olumlu bakış açısı gelişecek. Böylelikle bölgede eğitim-öğretimin gelişmesi sağlanacak ve nitelikli insan yetiştirmenin önü açılmış olacaktır.