

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Projenin Adı</b>                  | Girişimci Zihinler Projesi  |
| <b>Projenin Sahibi</b>               | Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü   |
| <b>Proje Koordinatörü</b>            | Rukiye YİĞİT SARGUT   |
| <b>Ortaklar</b>                      | Tokat ili genelinde eğitim öğretim veren ilkokul, ortaokul ve lise müdürlükleri   |
| <b>Projenin Gerekeşi</b>             | <p>Girişimcilik iktisadi bir değer üretimi olmanın ötesinde, hem gerçekleştiği ortam hem de ortaya çıkardığı değişimci hareketlilik itibariyle, toplumsal, kültürel ve politik dinamiklerle yakından ilişkilidir. Bundan dolayı, son yıllarda girişimcilik araştırmalarında toplumsal ve kültürel boyut öne çıkmakta, girişimciliğin giderek sosyolojik bir içerik kazandığı dikkat çekmektedir (Aytaç, 2006:140).</p> <p>Bir çocuğun girişimci özelliklere sahip olması onun ilerleyen yaşlarda bir işletme kurarak iş hayatına atılmasında kolaylaştırıcı bir etkiye sahiptir. Bunun yanında çocuklarımız hangi mesleği seçerlerse seçsinler veya hangi kurumda çalışırlarsa çalışsınlar, iş performansları üzerinde olumlu etkiye sahip meziyetlerle donatılmış olacaklardır. Bu sebeple öğrencilerimiz girişimcilik eğitimleri ile ne kadar erken yaşlarda buluşturulursa faydası da o kadar fazla olacaktır.</p> |
| <b>Projenin Amaçları</b>             | Girişimcilik Eğitimi Projesi ile öğrencilerimizin etrafında gelişen olayları ve olanakları doğru gözlemleyerek değerlendirme ve bunun sonucunda değer yaratma davranışlarını göstermelerini sağlamak için girişimcilik eğitimlerinden ve farklı etkinliklerden yararlanmak; ilkokuldan başlayarak ortaöğretime kadar günümüz dünyasına uyum sağlayacak bilgi, beceri ve değerleri kazanarak etkili vatandaşlar olarak yetişmelerine destek olmak amaçlanmaktadır.   |
| <b>Başlama Tarihi</b>                | 01.10.2019  |
| <b>Projenin Süresi</b>               | 2019 – 2020 Eğitim Öğretim Yılı   |
| <b>Hedef gruplar</b>                 | Tokat ili genelinde eğitim öğretim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri  |
| <b>Beklenen Sonuçlar</b>             | Öğrencilerimizin; finansal okuryazarlık, girişimcilik ve iş gücüne etkin katılım konularında bilgi ve tecrübe sahibi olması.  |
| <b>Temel Faaliyetler</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1- KOSGEB Online Girişimcilik Eğitimleri</li><li>2- Kariyer Etkinlikleri</li><li>3- Finansal Okuryazarlık Etkinlikleri</li><li>4- Sektör Ziyaretleri</li><li>5- Projenin Etkin Yürütülmesi İçin Hibe Desteklerine Başvurulması</li></ol>  |
| <b>Projenin Maliyeti</b>             | -   |
| <b>Ayrıntılı Bütçe Dökümü</b>        | -   |
| <b>Beklenen Finansman Kaynakları</b> | -   |
| <b>İş Takvimi</b>                    | Faaliyet takvimleri ek yapılmıştır.   |

**GİRİŞİMCİ ZİHİNLER PROJESİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİLERİMİZİN  
ROL MODEL MESLEK SAHİPLERİ İLE SÖYLEŞİ PROGRAMLARI  
VE SEKTÖR ZİYARETLERİ FAALİYET TAKVİMİ**

| <b>SORUMLU OKULLAR</b>   | <b>FAALİYET ADI</b>                                   | <b>UYGULAMA TARİHLERİ</b> | <b>FAALİYET ADI</b>                       | <b>UYGULAMA TARİHLERİ</b> |
|--|---|---------------------------|---|---------------------------|
| Arif Nihat Asya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu              | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 9-13 Aralık 2019          | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 16-20 Aralık 2019         |
| Atatürk Anadolu Lisesi<br>Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ortaokulu                               | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 16-20 Aralık 2019         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 23-27 Aralık 2019         |
| Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>Gazi Osman Paşa Lisesi<br>Plevne İmam Hatip Ortaokulu | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 23-27 Aralık 2019         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 30 Aralık-3 Ocak<br>2020  |
| Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>Şehit İbrahim Doğan Ortaokulu<br>Keşlik Ortaokulu     | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 30 Aralık-3 Ocak<br>2020  | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 6-10 Ocak 2020            |
| Fahriye Arat Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>Vakıfbank Namık Kemal Ortaokulu                        | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 6-10 Ocak 2020            | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 14-17 Ocak 2020           |
| Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>Kızılköy Ata Yavalar Ortaokulu                     | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 3-7 Şubat 2020            | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 10-14 Şubat 2020          |
| İMKB Sosyal Bilimler Lisesi<br>Halil Rıfat Paşa Ortaokulu  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 10-14 Şubat 2020          | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 17-21 Şubat2020           |
| Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>Yağmurlu Ortaokulu                                 | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 17-21 Şubat2020           | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 24-28 Şubat2020           |
| Mahperi Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>Gülbahar Hatun Ortaokulu                           | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 24-28 Şubat2020           | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 2-6 Mart2020              |
| Ormanbeyli Ortaokulu<br>Çamlıbel Çok Programlı Anadolu Lisesi  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 2-6 Mart2020              | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 9-13 Mart2020             |
| M.Emin Saraç Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>Ali Tepe Topçubağı Ortaokulu                           | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 9-13 Mart2020             | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 16-20 Mart2020            |
| Merkez İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>İbni Sina Ortaokulu                            | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 16-20 Mart2020            | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 23-27 Mart2020            |
| Plevne Anadolu Lisesi<br>Tokat Mevlana İmam Hatip Ortaokulu  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 23-27 Mart2020            | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 30 Mart-3 Nisan<br>2020   |

|   |   |                         |   |                    |
|---|---|-------------------------|---|--------------------|
| Şehit Aydoğan Aydın Spor Lisesi<br>Çamlıbel Ortaokulu   | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 30 Mart-3 Nisan<br>2020 | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 13-17 Nisan2020    |
| Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>Ulaş Ortaokulu  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 13-17 Nisan2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 20-24 Nisan2020    |
| Yeşilirmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi<br>Behzat-1 Veli İmam Hatip Ortaokulu               | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 20-24 Nisan2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 27-30 Nisan2020    |
| Tokat Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>15 Temmuz Şehit Birol Yavuz Ortaokulu                        | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 27-30 Nisan2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 4-8 Mayıs2020      |
| Tokat Güzel Sanatlar Lisesi<br>TOKİ İmam Hatip Ortaokulu  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 4-8 Mayıs2020           | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 11-15 Mayıs2020    |
| Çat Hüseyin Abbas Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>15 Temmuz Şehit Birol Yavuz İmam Hatip Ortaokulu | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 11-15 Mayıs2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 18-22 Mayıs2020    |
| Şehit Yakup Akdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi<br>Semerci İmam Hatip Ortaokulu                     | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 18-22 Mayıs2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 25-29 Mayıs2020    |
| Tokat Milli Piyango İhya Balak Fen Lisesi<br>Güryıldız Şehitler Ortaokulu                       | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 25-29 Mayıs2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 1-5 Haziran2020    |
| 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi<br>Semerci Ortaokulu  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 1-5 Haziran2020         | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 8-12 Haziran 2020  |
| Şehit Mehmet Han Anadolu Lisesi<br>Kızık Ortaokulu  | Rol Model Meslek Sahipleri ile<br>Söyleşi Programları | 8-12 Haziran<br>2020    | Sektör – İşletme - İş<br>Yeri Ziyaretleri | 15-19 Haziran 2020 |

**AÇIKLAMA:** Okullarımız, öncelikli olarak kendi okullarından veya yakın okul türlerinden mezun olmuş, öğrencilerimiz için değer oluşturabilecek, rol model olabilecek, girişimci veya mesleğinde belli bir noktaya ulaşmış kişileri okullarında öğrenciler ile buluşturacak, sonraki aşamada mümkünse davet edilen kişi (değilse başka bir isim) iş yerinde ziyaret edilecektir. İmkânlar dâhilinde öğrencilerimizin meslekleri deneyimlemesi için fırsat sunulacaktır.

**NOT:** Faaliyet Raporları faaliyetin gerçekleştirildiği hafta içerisinde, Word veya PDF formatında [tokatmemarge@gmail.com](mailto:tokatmemarge@gmail.com) adresine gönderilmelidir. Mailde konu bölümüne ilçe, okul ve proje adı yazılmalıdır. Raporda aşağıdaki başlıklar bulunmalı ve uzunluğu en fazla 1 sayfa olmalıdır. Faaliyete ait en az 3 fotoğraf maile ek yapılmalıdır. *(Fotoğrafları Word belgesinin içine yerleştirmeyiniz. Maile ayrıca ek yapınız.)*

**Okul adı:**  
**Proje adı:**  
**Faaliyet Adı:**  
**Faaliyeti Uygulayan Sınıflar:**  
**Faaliyeti Uygulayan Öğretmenler:**  
**Faaliyet Açıklaması:**

# GİRİŞİMCİ ZİHİNLER PROJESİ

## FİNANS OKURYAZARLIĞI ETKİNLİKLERİ

Girişimci Zihinler Projesi kapsamında okullarımız tarafından Finans Okuryazarlığı Etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Finansal okuryazarlık, bireylerin gelirlerini, birikim ve yatırımlarını akıllıca değerlendirme ve bütçelerini doğru yönetebilme yetkinliğidir. Bir harcamayı yapıp yapmama kararını doğru verebilme ve tasarruf edebilme bilincidir.

- **Harcama**

- **Biriktirme (Tasarruf)**

- **Paylaşma** başlıkları altında toplayabileceğimiz Finans Okur-Yazarlığı uygulamasının amacı “**para nedir ve nasıl kullanılmalıdır**”, “**istem ve ihtiyaç arasındaki fark nedir**” gibi sorulara cevap bulmak; ‘**seçim yapmak**’, ‘**sabırlı olmak**’ gibi kavramları pekiştirmektir.

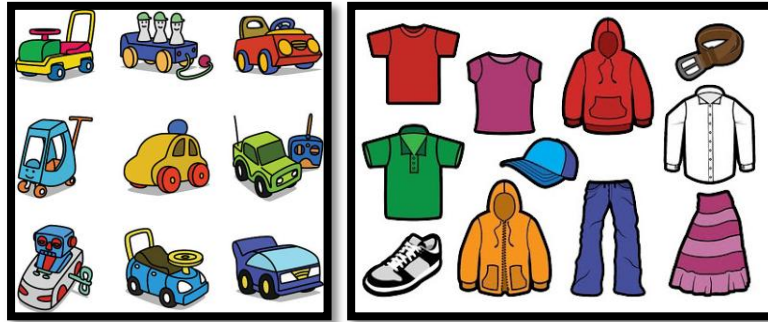
Bu kapsamda anaokulu ve ilkokullarımız ilgili derslerde bu konuyu gündeme alarak işleyeceklerdir. Konu ile ilgili 3 adet video [https://drive.google.com/drive/folders/1xCKA9v9N-3jxTACfn05IsGZM\\_CkXUzix](https://drive.google.com/drive/folders/1xCKA9v9N-3jxTACfn05IsGZM_CkXUzix) linkte yer almaktadır. Videoları etkinliklere başlangıç yapmak için kullanabilirsiniz. Aşağıda uygulama adımları verilen örnek etkinlikler ve faaliyet takvimi sunulmuştur. Her faaliyet sonrası raporlar fotoğrafları ile birlikte [tokatmemarge@gmail.com](mailto:tokatmemarge@gmail.com) adresine gönderilecektir. **Okullarımız örnekleri daha da geliştirebilir ve içeriğini zenginleştirebilirler veya kendi özgün uygulamalarını ekleyebilirler.**

## 1. İstem mi? İhtiyaç mı?

Özellikle okul öncesi çocuklar detaylı finansal kavramları anlamayabilirler ancak istem ve ihtiyaç kavramları daha kolay anlatılabilir. İnsanların paralarını öncelikle yiyecek, ilaç, ev gibi ihtiyaçlara harcadıklarını, sonrasında da oyuncak, tatil gibi istemlerin de ihtiyaçlar sonrasında kalan paranın bir kısmı ile alınabileceğini ve kalanın da acil durumlar için biriktirilmesi gerektiğini anlatmak gerekmektedir.

Yemek yemeden su içmeden uyumadan yaşayabilir miyiz? İnsan hayatının devamı için karşılanması zorunlu olan gereksinimlere **ihtiyaç** denir. Beslenme, barınma, giyinme temel ihtiyaçlarımızdır. Herhangi bir ihtiyacımızı karşılayacağını düşündüğümüz durumlara veya maddelere sahip olma arzumuz ise **istem**dir. Çikolata, oyuncak, diğeri eskimeden alınan yeni kıyafetler ise istemdir.

Anaokullarında öğrencilerimize içerisinde istem ve ihtiyaç kavramlarını karşılayacak görseller bulunan etkinlik sayfaları sunup hangisinin ihtiyaç hangisinin istem olduğunu işaretlemelerini isteyebilir, devamında istemler ve ihtiyaçlar üzerine konuşunuz.



İlkokullarda konuya ekteki videolar ile giriş yaptıktan sonra öğrencilerimizin kendilerini sözlü, yazılı veya resim yolu ile ifade etmelerini isteyiniz. Sınıf ortamında konuyu tartışınız.

## 2. Para Sınırsız Değildir

Çocukların bilmesi gereken en önemli kavram paranın sınırsız olmadığıdır. Bu aynı zamanda şu anlama geliyor, bir ürün aldığımız zaman harcadığımız parayla artık başka bir ürün almamız mümkün değil. Bize basit gibi gözükse de çocuklar için bu öğrenilmesi gereken bir bilgidir.

Öğrencilerimizin paranın sınırsız olmadığı, elimizdeki para ile sınırlı sayıda ürün alabileceğimizi kavratmak için velilerimizden öğrencilerimizle markete gitmelerini, ürün etiketlerini ve fiyatlarını karşılaştırmalarını, alışveriş sırasında çocuğun iki benzer ürün arasında seçim yapmasını sağlamalarını isteyiniz. Velilerinizden etkinlik ile ilgili fotoğraf isteyiniz ve öğrencilerimizin deneyimlerini okulda paylaşmalarını sağlayınız.

Okulda parayı tanıtan etkinlikler yapıp konu üzerinde konuşabilir öğrencileri düşünmeye ve konuşmaya yönlendiriniz.

### ÖRNEK: FİNANS OKURYAZARLIĞI / 1 TL



1 TL nedir? Arkasında ki resim nedir? 1 TL ile neler yapabiliriz? Hem tanıdık, hem çizdik hem de sohbet ettik. Meğer çok büyük bir paraymış.

## 3. Gerçek Dünyada Para

Çocuklar için dünyadaki bütün para 1000 TL olabilir çünkü onlar için gerçek hayatta maaşlar ne kadar, bir araba kaçta alınıyor, ev kirası ne kadar belli değil. Bu nedenle bazı önemli ihtiyaç veya satın almaların miktarlarını çocuklarla paylaşmak neyin pahalı, neyin ucuz olduğunu bir süre sonra anlamalarını kolaylaştacaktır.

## 4. Biriktirerek Alıyorum

Çocukların finansal okuryazarlık sürecinde öğrenmesi gereken en önemli başlıklardan biri, bir ürün almak için beklemesinin ve para biriktirmesinin gerektiğidir. Çocuklara özellikle anlık alımlar yerine hedefler koyarak ve harçlığın bir kısmını bu ürünü almak için biriktirmesi sağlanabilir. [Linkte yer alan 3 KUMBARA isimli eğitici çizgi filmi kullanabilirsiniz.](#)

Öncelikle öğrencilerle atık maddeleri kullanarak Özgün bir kumbara modeli oluşturunuz. (Karton, mukavva, çeşitli konserve kutuları, kavanoz, yapıştırıcı, renkli kalemler, her türlü plastik, ahşap, metal malzemeler) Öğrencilere belirli bir zaman aralığı vererek para biriktirmelerini isteyiniz. Sürenin sonunda öğrencilerle birlikte kitap, kırtasiye malzemesi, oyuncak, sınıf malzemesi vb. ya da kantin alışverişi yapınız.

## 5. Final Programı

Okullarda Finans Okuryazarlığı etkinlikleri boyunca yapılan etkinlik örneklerinin ve materyallerin sergilendiği, konu ile ilgili döviz-sloganların bulunduğu, (kuruyemiş, meyve suyu, evden getirilecek kek vb. gıdalar, küçük oyuncaklar, kitaplar vb.) satışların yapıldığı ve öğrencilerimizin satış sorumlusu olarak görev yaptığı istasyonlar oluşturularak bütün okulu kapsayan bir kapanış programı yapınız. Programa öğrenci velilerini de davet ediniz.

| FİNANS OKURYAZARLIĞI ETKİNLİKLERİ FAALİYET TAKVİMİ |                        |                        |                              |
|--|------------------------|------------------------|------------------------------|
| SIRA NO  | FAALİYET ADI           | UYGULAMA TARİH ARALIĞI | RAPOR GÖNDERİM TARİH ARALIĞI |
| 1  | İstek mi? İhtiyaç mı?  | 21-25 Ekim 2019        | 28-30 Ekim 2019              |
| 2  | Para Sınırsız Değildir | 4-8 Kasım 2019         | 11-13 Kasım 2019             |
| 3  | Gerçek Dünyada Para    | 18- 22 Kasım 2019      | 25-27 Kasım 2019             |
| 4  | Biriktirerek Alıyorum  | 2- 6 Aralık 2019       | 9-11 Aralık 2019             |
| 5  | Final Programı         | 16-20 Aralık 2019      | 23-25 Aralık 2019            |

**NOT:** Faaliyet Raporları Word veya PDF formatında [tokatmemarge@gmail.com](mailto:tokatmemarge@gmail.com) adresine gönderilmelidir. Mailde konu bölümüne ilçe, okul ve proje adı yazılmalıdır. Raporda aşağıdaki başlıklar bulunmalı ve uzunluğu en fazla 1 sayfa olmalıdır. Faaliyete ait en az 3 fotoğraf maile ek yapılmalıdır. *(Fotoğrafları Word belgesinin içine yerleştirmeyiniz. Maile ayrıca ek yapınız.)*

**Okul adı:**  
**Proje adı:**  
**Faaliyet Adı:**  
**Faaliyeti Uygulayan Sınıflar:**  
**Faaliyeti Uygulayan Öğretmenler:**  
**Faaliyet Açıklaması:**