

Projenin Adı	Hayal Kuruyorum Projesi
Projenin Sahibi	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Koordinatörü	Rukiye YİĞİT SARGUT
Ortaklar	Tokat ili genelinde eğitim öğretim veren ilkokul, ortaokul ve lise müdürlükleri
Projenin Gereçesi	<p>Hayal; zihinde tasarlanan, canlandırılan ve gerçekleşmesi özlenen şey, imge, hülya olarak tanımlanmaktadır(TDK Sözlük). Beynimiz bizden aldığı emirler ile çalışan bir mekanizmadır. Bu nedenle, hayal kurmak ve hayalleri aklımızda planlamak, beynin daha fazla çalışmasını sağlamaktadır. En büyük bilim adamları ve mucitler hayal kurarak başarılarını elde etmişlerdir. Albert Einstein hayal konusunda şöyle söylemiştir: “Zekânın gerçek göstergesi bilgi değil hayal gücüdür.” Çocuklar geleceğin yöneticileri ve mimarlarıdır. Bugün dünyayı yöneten kişilerinde her insan da olduğu gibi bir zamanlar birer çocuk olduğunu hatırlamakta fayda var. İşte bu nedenle çocukların hayal gücü ve yaratıcılık yeteneğini keşfetmek geliştirmek oldukça önemli bir konudur.</p> <p>Öğrencilerimizin dünyayı algılamaları ve anlatımlarında kendi görüş, düşünce ve hayal güçlerini kullanmalarına da imkân tanımak gerekir. Hayalperest olmaları, farklı bakış açıları kazanmalarını sağlayacak, herhangi bir soruna kimsenin aklına gelmeyecek çözümler bulabilecekler, beklenmedik durumlarla baş etme yetileri gelişecek, sosyal ve akademik hayatta karşılaştıkları sorunların üstesinden daha kolay gelebileceklerdir.</p>
Projenin Amaçları	Hayal Kuruyorum Projesi yoluyla öğrencilerimizin dış dünyayı algılamalarını, onu zenginlikleriyle kavramalarını, bu yolla hayal dünyalarını geliştirmelerini; hayallerini insanlığa faydalı olabilecek, uygulanabilir ve somut çıktıları olan fikirlere dönüştürmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.
Başlama Tarihi	01.10.2019
Projenin Süresi	2019 – 2020 Eğitim Öğretim Yılı
Hedef gruplar	Tokat ili genelinde eğitim öğretim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Beklenen Sonuçlar	Öğrencilerimizin; merak duygularının açığa çıkarılması, derslerde çekinmeden soru sorabilmeleri, meraklarını müfredat konularına yönlendirebilmeleri ve hayal dünyalarını geliştirerek hayallerini insanlığa faydalı olabilecek fikirlere dönüştürebilmeleri.
Temel Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen Eğitimleri2. “Geleceğe Dair Hayaller” Proje Yarışması3. Kitap Okuma Etkinlikleri4. Projenin Etkin Yürütülmesi İçin Hibe Desteklerine Başvurulması5. Okul Bazlı Etkinlikler
Projenin Maliyeti	-
Ayrıntılı Bütçe Dökümü	-
Beklenen Finansman Kaynakları	-
İş Takvimi	Faaliyet takvimi ek yapılmıştır.

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOKAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HAYAL KURUYORUM PROJESİ OKUL MÜDÜRLÜKLERİ FAALİYET TAKVİMİ**

AYLAR	FAALİYET ADI	FAALİYETLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	SORUMLU KİŞİ VE KURUMLAR
ARALIK 2. Hafta	UÇUŞAN SORULAR (Çekinmeden Soru Sorabilmek)	- Yaş Aralığı: 4-17 Bu faaliyet; öğrencilerin derslerde çekinmeden soru sormalarını sağlar. Böylece öğrencilerin merak duyguları ortaya çıkar ve beslenir. Merak ise beynin ateşleyici gücüdür, düşünmeyi başlatır ve hayal gücünü destekler. https://www.ogretmenagi.org/cozum_merkezi	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
ARALIK 3. Hafta	MERAKO	- Yaş Aralığı: 4-17 Bu faaliyet; Merakın insanlar için temel bir ihtiyaç ve gereklilik olduğuna yönelik farkındalık oluşmasını sağlar.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
ARALIK 4. Hafta	MERAK ÇARŞISI	- Yaş Aralığı: 4-17 Bu faaliyet; Öğrencilerin soru sorma arzusunun ve cesaretinin artması ve soruların çeşitlilik kazanmasını, okulda merak duygusuna yönelik olumlu bir tutumun oluşmasını sağlar. https://youtu.be/Nui8Cs77zLY	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
OCAK 1. Hafta	PERDE ARKASINDAKİLERİ TAKDİR ETMEK	- Yaş Aralığı: 4-14 Bu faaliyet; hayal gücü kapasitemizi geliştirmemize ve minnettarlığımızı göstermeye yardımcı olur. Bir saatlik sürede uygulanabileceği gibi birkaç gün ya da hafta boyunca uygulanabilecek bir sınıf projesine dönüştürülebilir.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
OCAK 2. Hafta	SCAMPER DÜŞÜNME TEKNİĞİ	- Yaş Aralığı: 4-14 Scamper düşünme tekniği yaratıcı düşünmenin geliştirilmesinde kullanılan oldukça kolay ve eğlenceli bir beyin fırtınası yöntemidir. Scamper tek bir nesneye yöneltilen düşünme yöntemi serisidir. Bunun için tek bir nesne seçilir, beyin fırtınası yoluyla bu nesne değiştirilip, geliştirilir. Scamper'ın felsefesi "Her fikir, var olan başka bir fikirden doğar."	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri

ŞUBAT 2. Hafta	HATA GERİ DÖNÜŞÜM KUTUSU (Hataları "Hatta"ya Dönüştürmek)	- Yaş Aralığı: 4-10 Bu faaliyet ile Öğrenciler; bazı durumlarda "hata" yapmanın doğal olduğunu kavrar. • Bizim "hata" olarak gördüğümüzü, başka birinin "hatta" ya çevirebileceğini anlar (<i>"Hatta"ya çevirmek, hatanın başka biri tarafından farklı bir bakış açısıyla güzelleştirilmesidir.</i>) • Hata yapma korkusundan sıyrılarak daha özgür ve yaratıcı eserler oluşturur. https://youtu.be/Nl61C2bAvh8	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
ŞUBAT 3 Hafta	DUVARA SOR	- Yaş Aralığı: 7-17 Bu faaliyet; merak duygusunu, öğrencilerin merak ettikleri konularda gruplar halinde çalışmalarını sağlayarak merakı sürdürülebilir kılmayı, merakı cevaplanıp son bulan değil, araştırılarak devam eden bir sürece dönüştürmeyi sağlar.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
ŞUBAT 4 Hafta	MERAK KUMBARASI (Merak Duygusunu Aile İçinde Teşvik Etmek)	- Yaş Aralığı: 6-14 Bu faaliyet; Öğrencilerin aileleri ile birlikte sorular sorup ve araştırma yapmaları aracılığıyla merakın, ailede teşvik edilen bir duygu olmasını sağlar.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
MART 2. Hafta	MERAK TİMİ:	- Yaş Aralığı: 4-17 Bu faaliyet; Merakın akran dayanışmasıyla desteklenerek takdir edildiği ortamları görünür hale getirerek öğrenme merakını artırmayı teşvik eder. https://www.ogretmenagi.org/cozum_merkezi	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
MART 3. Hafta	BUMERA(N)K (Merakın Hayattaki Somut Karşılığını Görmek)	- Yaş Aralığı: 6-17 Bu faaliyet; Öğrencilerin merak ettiklerinin hayatta bir karşılığı olduğunu ve "saçma" olarak nitelendirilen merakları da dâhil olmak üzere tüm meraklarının değerli olduğu farkındalığını sağlar.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
MART 4. Hafta	SEN OLSAYDIN?	- Yaş Aralığı: 6-17 Bu faaliyet; Hayal gücünü ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye, iyilik/kötülük, eğrilik/doğruluk kavramları üzerinde düşünmeye yardımcı olur.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri

NISAN 3. Hafta	NEDİR, NE DEĞİLDİR?	- Yaş Aralığı: 6-17 Bu faaliyet; Öğrencinin öğretmenle birlikte bir keşif sürecine girerek, öğretmenin de öğrenen bir birey olduğunun farkına varması ve öğrencinin çekinmeden sorularını, meraklarını ifade edebilmesini destekler	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
NISAN 4. Hafta	HAYDİ, TEKRAR SÖYLE	- Yaş Aralığı: 6-17 Bu faaliyet ile; öğrenciler gruplara ayrılarak, belirli bir üniteye ait sözcük dağarcığı ile sevdikleri şarkılar arasında bağ kurarlar.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
MAYIS 1. Hafta	“NE” OLDUĞUNA DEĞİL, “NEDEN” OLDUĞUNA BAK <i>(Hikâye Anlatıcılığı)</i>	- Yaş Aralığı: 6-17 Bu faaliyet; hikâyelerin farklı yorumlanması ile öğrencilerimizin hayal gücü kapasitelerini geliştirmelerini destekler. Hikâyeler, çocukların hayali bir dünyaya adım atarak, diğer türlü asla göremeyecekleri karakterler, koşullar ve olaylarla karşılaşmasını sağlar.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
MAYIS 2. Hafta	KEŞİF İSTASYONU:	- Yaş Aralığı: 4-13 Bu faaliyet; Öğrencilerin bilgiyi alan değil, keşfeden olmalarının sağlanması ve kendi meraklarının peşine düşerek sürdürülebilir bir keşif davranışı oluşmasına destek olur.	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
MAYIS 3. Hafta	MERAK KEDİYİ BESLER	- Yaş Aralığı: 4-17 Bu faaliyet; Öğrencilerin soru sormaktan çekinmeyeceği bir sosyal kabul ortamı yaratarak öğrenme merakını artırmayı sağlar. https://www.ogretmenagi.org/cozum_merkezi	Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri

NOT: Faaliyet uygulama adımları ekli belgede yer almaktadır. Faaliyetlerin raporları Word veya PDF formatında tokatmearge@gmail.com adresine gönderilmelidir. Mailde konu bölümüne ilçe, okul ve proje adı yazılmalıdır. Raporda aşağıdaki başlıklar bulunmalı ve uzunluğu en fazla 1 sayfa olmalıdır. Faaliyete ait en az 3 fotoğraf maile ek yapılmalıdır. *(Fotoğrafları Word belgesinin içine yerleştirmeyiniz. Maile ayrıca ek yapınız.)*

Okullarımız örnekleri daha da geliştirebilir ve içeriğini zenginleştirebilirler veya kendi özgün uygulamalarını ekleyebilirler.

İlçe /Okul adı:

Proje adı:

Faaliyet Adı:

Faaliyeti Uygulayan Sınıflar:

Faaliyeti Uygulayan Öğretmenler:

Faaliyet Açıklaması: