|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Adı** | KÖY ÇOCUKLARINA SAHİP ÇIKIYORUZ |
| **Projenin Sahibi** | İL MEM |
| **Ortaklar** | OKULLAR |
| **Projenin Gerekçesi** | Ülkelerin gelişmişlik düzeylerini belirleyen en önemli faktörlerden biri olan eğitim, bireylere sağladığı özel faydalar yanında, ülkelerin ekonomik kalkınmalarında da önemli rol oynamaktadır. Bir yerde bireylerin ve ülkelerin bugünü geleceği ve dünyadaki yerleri eğitimle şekillenmektedir (Öz, 2013 ve Sarıer, 2010). Bu bakımdan uzun yıllar sadece toplumun zengin ve soylu kesiminin faydalandığı eğitim, önce zorunlu ve parasız hale getirilmiştir. Takvimler yirminci yüzyılın ortalarını gösterdiğinde de, uluslararası sözleşmelerde ve hemen hemen her ülkenin anayasa ve yasalarında kişinin temel haklarından biri olarak kendine yer bulmuştur (Gök, 2004). Ancak eğitim hakkının tanınması ve yasalarda yer alması bu hakkın kullanımını veya gerçekleşmesini teminat altına almaya yetmez. Anayasal hakkın yanında bu hakkın kullanımını garanti edecek diğer koşulların da sağlanması gerekmektedir. Bu da ancak adil eğitime erişimin ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ile mümkün olabilir (Algan ve Bülent-Müberra, 2013).  Bu bağlamda Köy Çocuklarına Sahip Çıkıyoruz projesi ilimiz köylerinde yaşayan, üstün yetenekli-üstün zekâlı olan ancak maddi olarak dezavantajlı olan, bu sebeple bir takım fiziksel, eğitsel, sosyal, kültürel imkânlardan mahrum olan ilk ve ortaokul öğrencilerine yönelik bir proje olacaktır. Bu sayede öğrenci fırsat eşitliğine ulaşmış olacak bununla beraber sınıfındaki diğer arkadaşlarının çalışmaya güdülenmesini ve akran öğretimini sağlayacaktır |
| **Projenin Amaçları** | İlimize bağlı tüm köy ve kasabalarda ilgi, yetenek, zekâ ve çeşitli yeterlilikler bakımından diğer öğrencilerden iyi durumda olan parlak zekâlı ancak imkâna ulaşma konusunda bir takım engellerle karşılaşmış öğrencilere ulaşmak, onları çok yönlü desteklerle çeşitli fiziksel, eğitsel, sosyal ve kültürel imkânlarla buluşturarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaktır. |
| **Başlama Tarihi** | 01.11.2020 |
| **Projenin Süresi** | Sürdürülebilir |
| **Hedef gruplar** | Proje ilimiz köylerinde ve kırsal yerleşmelerinde yaşayan, maddi durum açısından oldukça dezavantajlı olan, üstün/parlak yetenekli/zekâlı 1-8. sınıf ilk ve ortaokul öğrencilerini kapsamaktadır. |
| **Beklenen Sonuçlar** | İlimizin tüm köylerinde ilgi, yetenek, zekâ ve çeşitli yeterlilikler bakımından diğer öğrencilerden iyi durumda olan parlak zekâlı ancak imkâna ulaşma konusunda bir takım engellerle karşılaşmış öğrencilere ulaşmak,  2. İlimiz genelindeki köy okullarında ve kırsal yerleşmelerde 1- 4.sınıf arasındaki ilkokul çocuklarından üstün zekâlı ve üstün yetenekli olanları ilçe bazında ve sınıf bazında belirleyerek ihtiyaç analizi yapmak,  4. Tespit edilen köy çocuklarının mevcut olan tüm eksikliklerini gidererek, bu çocukların sosyal, kültürel gelişimlerine katkı sağlamak; sosyal devlet anlayışına uygun olarak devletin sıcak elini üzerlerinde hissetmelerini ve yalnız olmadıklarını bilmelerini sağlamak,  5. Tespit edilen öğrenci ve ailelerine ziyaretlerde bulunarak ihtiyaca yönelik olarak kıyafet yardımı, kitap yardımı yapmak, özel ihtimam göstermek  6. Tespit edilen öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlamak adına yılın belli dönemlerinde konserlere, müze ziyaretlerine, bilim merkezi gezilerine, Tokat’ın tarihi bölgelerine gezi gibi faaliyetler düzenlemek,  7. Tespit edilen öğrencilerde ve ailelerinde okuma ve kitap kültürünün oluşması için Kitap Tokat projesi ile işbirliği halinde kitap temin etmek,  8. Ulaşılan öğrencilere yaklaşık 20 tane akıl-zekâ oyunu öğreterek okullarındaki arkadaşlarına bu yönden eğiticilik yapmalarını sağlamak ve bu okullarda akıl-zeka oyunları atölyeleri kurmak,  9. Ulaşılan öğrencilerin ilgi alanlarını tespit etmek, gerekli yönlendirmeleri yapmak,  10. Ulaşılan öğrencilerin akademik başarıların izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamak,  11. Ulaşılan öğrencinin öğretmen-veli-öğrenci iş birliği ile başarılı olmasını sağlamak, |
| **Temel Faaliyetler** | Sosyal kültürel faaliyetler.  Okul ve Ev Ziyaretleri  Tokat Tarihi, kültürel ve turistik yerlerine geziler,  Protokol-öğrenci-öğretmen-veli buluşmaları,  Sene içerisinde gerçekleşecek tiyatro, konser, müsabaka vb  Tokat ilindeki eğitim imkânları ile ilgili farkındalıklarını arttırmak için Güzel sanatlar Lisesi, Spor Lisesi, Anadolu-Fen-Meslek Liseleri, BİLSEM ve Üniversite ziyaretler. |
| **Projenin Maliyeti** |  |
| **Ayrıntılı Bütçe Dökümü** |  |
| **Beklenen Finansman Kaynakları** |  |
| **İş Takvimi** | AYLAR ETKİNLİKLER  KASIM 1. Onay ve Tanıtım süreci  KASIM – ARALIK 2. Proje kapsamına alınacak öğrencilerin tespiti  KASIM – ARALIK 3. Proje kapsamına alınan öğrenci bilgilerinin analiz edilmesi  KASIM - HAZİRAN 4. Proje paydaşları ile toplantılar yapılması  OCAK-MAYIS 5. Raporlama Çalışmaları  KASIM – ARALIK 6. Sosyal kültürel faaliyetlerin planlanması  OCAK - HAZİRAN 7. Okul ve Ev Ziyaretleri  KASIM - HAZİRAN 8. Planlanan sosyal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi  KASIM - HAZİRAN 9. Planlanan eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi |
| **Vatandaşın Ne İşine Yarayacak** | Köy Çocuklarına Sahip Çıkıyoruz projesi ilimiz köylerinde yaşayan, üstün yetenekli-üstün zekâlı olan ancak maddi olarak dezavantajlı olan, bu sebeple bir takım fiziksel, eğitsel, sosyal, kültürel imkânlardan mahrum olan ilk ve ortaokul öğrencilerine yönelik bir proje olacaktır. Bu sayede öğrenci fırsat eşitliğine ulaşmış olacak bununla beraber sınıfındaki diğer arkadaşlarının çalışmaya güdülenmesini ve akran öğretimini sağlayacaktır |
| **Tokatlı Hemşehrilerimize ve Tokat’a Ne Değer Kazandıracak** |  |