|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Adı** | KİTAP TOKAT |
| **Projenin Sahibi** | İL MEM |
| **Ortaklar** | OKULLAR |
| **Projenin Gerekçesi** | Okuma, ”Bireysel anlamda gelişmiş bir kişiliğin toplumsal anlamda da verimli bir ekonomi, demokratik bir yaşam ve sağlıklı bir toplumun en önemli şartlarından biridir. Toplumda okumanın etkilerinin oluşabilmesi için o toplumda okumaya olan farkındalığın artması gerekmektedir. (Akyol,2005). Bireyde okuma farkındalığı; okuma mekânlarının olmasına, kitaba kolay erişime, nitelikli kitaplara ve hayatın her alanında okuma materyali ile karşılaşmasına bağlıdır. Okuma ortamları öğrencilerin sosyo-kültürel başarılarını ve akademik başarılarını da arttırır. |
| **Projenin Amaçları** | * Okuma ortamlarını kitap çeşitliliği ve sayısı olarak nitelikli hale getirmek,  anaokullarımız baştaolmak üzere okullarımıza Z- Kütüphane kazandırmak, öğrencilerimizin nitelikli kitaba erişimini sağlayarak onların okuma edinimine destek ve ortak olup böylece ilk çocukluk evresinden itibaren kitaba ilgi duymasını ve okuma sevgisi kazanması için “KitapTokat” projesi hayata geçirilmiştir.
* Okumanın gündemde olmasını sağlamak, öğrencilerde ve toplumda kitap okumanın önemi konusunda farkındalık oluşturmak.
* Okuma alışkanlığı konusunda okulun sorumluluğu kadar tümbireylerin de sorumlu olduğuna dair bilincin oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak.
* İl geneli ortak okuma hafızasını oluşturmak.
* Öğrencilerimizin, yaşlarına uygun kitapları seçme, kendi kitaplıklarını oluşturma fırsatının sağlanması,
* Öğretmenleri rehberliğinde okumaları sağlanarak, okuma alışkanlığı kazanmış, Kültür birikimi zengin bir toplum haline gelebilmemizekatkısağlamak.
* Kitaba ilgi uyandırarakokumayı sevdirmek,
* Okuma kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak.
 |
| **Başlama Tarihi** | 18.12.2018 |
| **Projenin Süresi** | Sürdürülebilir |
| **Hedef gruplar** | İl geneli özel ve resmi bütün eğitim- öğretim kurumları |
| **Beklenen Sonuçlar** | İlimizin nitelikli kitap çeşidi ve sayısı, Z- Kütüphaneler, okuma ortamları ile en zengin il haline gelmesi. Kitap okuma alışkanlığının özellikle çocuklarımızın vazgeçilmezi olması |
| **Temel Faaliyetler** | * Okuma Kültürü Ödül Törenleri’nin düzenlenmesi
* *(Kasım, Ocak, Nisan ve Mayısaylarında en çok kitapokuyan öğrenciler ile okuma kültürüne katkı sunan çalışmaları ile öncü olan okullarımız ödüllendirilecektir.)*
* Ana okullarımız başta olmak üzere okullarımıza Z- Kütüphanelerin yapılması,
* Başta öğrencilerimiz olmak üzere toplumun bütün kesiminlerin deki bireylere nitelikli kitaplar ulaştırılması,
* Okuma Saati *(Haftaiçi her günkaydırmalıolarak 1 ders saati, anasınıfı ve anaokullarında hikâye masal dinleme ve anlatma; ilkokul, ortaokul ve liselerde kitap okuma etkinliği yapılmaktadır.)*
* Kitap Tokat Söyleşileri
* Bebek ve Çocuk Kütüphanesi Etkinlikleri *(3-6 yaşgrubuöğrencilerimizilemasalsaatleri, kukla, yaratıcıokuma vb.)*
* Okuma Grupları İle Kitap Değerlendirmeleri (İlkokul, ortaokul ve liselerimizde 15 kişilik okuma grupları aynı kitabı okuyup “Kitap Değerlendirme” toplantıları düzenlemekteler.)
 |
| **Projenin Maliyeti** | Kitap, kütüphane, ödül törenleri(madalya, kitap, salon dekoru, yazar,), vb. |
| **Ayrıntılı Bütçe Dökümü** |  |
| **Beklenen Finansman Kaynakları** |  |
| **İş Takvimi** |  |
| **Vatandaşın Ne İşine Yarayacak** |  |
| **Tokatlı Hemşehrilerimize ve Tokat’a Ne Değer Kazandıracak** |  |