|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Adı** | DOĞA EĞİTİMİ |
| **Projenin Sahibi** | TOKAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| **Ortaklar** | ORTA KARADENİZ GEÇİT KAVŞAĞI TARIMSAL ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ,  ORMAN İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ |
| **Projenin Gerekçesi** | Doğa üzerine bilgi edinmek, onu tanımakla mümkündür. Doğayı keşfetmek ve doğaya karşı olumlu davranışlar sergilemek için doğa eğitimleri gerçekleştirilmelidir. Doğa eğitimleri bireylere doğanın dilini öğretir. Ülkemizdeki doğal zenginlikleri düşünecek olursak bu eğitimler için ülkemizin en iyi laboratuarlardan biridir. |
| **Projenin Temel Amacı** | gönüllülük bilincini artırıcı ve özendirici faaliyet vb. projeler aracılığıyla gıda, su, toprak, tohum, tüketim, tasarruf, geri dönüşüm, tarımsal kaynaklı çevre kirliliği, küresel ısınma, şiddetli hava olayları iklim değişikliği vb. konularda başta temel eğitim ile ortaöğretim kademesindeki öğrencilerimiz olmak üzere toplumun tüm kesimlerinde bilgi ve duyarlılık düzeyini yükseltmek, doğaya karşı ödev ve sorumlulukları benimsetmek, orman, ağaçlandırma, ve tarım uygulamalarında bulunmak suretiyle öğrencilerimize farklı tecrübeler kazandırmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak hususlarında iş birliğini gerçekleştirmektir. |
| 1. **Amaç** | Öğrencilerde doğa ve doğa sorunlarına karşı **farkındalık** oluşturmak, doğanın işleyişi ile ilgili temel **bilgi ve anlayışa sahip olmalarını sağlamak.** |
| 1. **Amaç** | Öğrencilerde doğaya karşı olumlu **davranışlar** geliştirilmesini sağlamak,doğayla ilgili sorunları tanımlama, araştırma ve çözme ile ilgili **beceriler**edinmelerini sağlamak ve doğanın korunmasına**aktif katılımlarının** sağlanması. |
| **Başlama Tarihi** | 08.01.2019 |
| **Projenin Süresi** | yok |
| **Hedef gruplar** | Temel eğitim ile ortaöğretim kademesindeki öğrencilerimiz olmak üzere toplumun tüm kesimlerinde bilgi ve duyarlılık düzeyini yükseltmek, doğaya karşı ödev ve sorumlulukları benimsetmek. |
| **Beklenen Sonuçlar** | Çocuklar doğaya, kendine ve topluma katkıda bulunan bireyler olarak; doğada yalnız olmadıklarını, doğanın sadece insan için değil canlılar içinde yaşam yeri olduğu gerçeğini anlarlar. Doğaya karşı büyük bir hayranlık duyarak doğayı korumanın temel sorumluluk olduğunu kavrarlar ve doğaya sahip çıkarlar. |
| **Temel Faaliyetler** | Arazi eğitimde; öğrenciler doğayı gezerek keşif yaparlar. Çocuklar kendi gözleriyle görebildikleri, dokunabildikleri süreçleri kendileri deneyimledikleri sürece öğrenmeye daha çok istek duyarlar.  Doğa eğitimdeki bazı etkinlikler;doğada gördüğü canlıların resmini çizme,tür anahtarları ile canlıları tanıma,doğadaki sesleri dinleme,doğa ile ilgili kitap okuma, trekking gibi etkinliklerdir. |
| **Projenin Maliyeti** |  |
| **Ayrıntılı Bütçe Dökümü** |  |
| **Beklenen Finansman Kaynakları** |  |
| **İş Takvimi** | 2020- Haziran 2021 |
| **Vatandaşın Ne İşine Yarayacak** | Yüzyıllar boyunca çevre insanlar tarafından gelecek kaygısı duyulmadan işlenmiş, doğanın zenginliklerinden hiç bitmeyecekmişçesine yararlanılmıştır. İnsanın sınırsız beklentileri doğayı aşırı kullanmaya, doğayı düşünmeden denemelere girişmesine ve tahribine itmiştir.Bu tahribat sonucu ise gelecek kaygısı oluşturmuştur. |
| **Tokatlı Hemşerilerimize ve Tokat’a Ne Değer Kazandıracak** | Daha temiz, daha yeşil, daha verimli topraklara sahip,ürün çeşitliliği bol olan örnek bir şehir, yurtiçi ve yrt dışı ticaret potansiyelinin artması. |