

**TOKAT**  
İL MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

2023



**TOKAT**

**AR-GE BÜLTENİ**

**2023**



argememtokat



ArGeMemTokat



<http://tokatarge.meb.gov.tr>



### **İmtiyaz Sahibi**

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına

**Ahmet ÖZDEMİR**

Tokat İl Millî Eğitim Müdürü

### **Genel Yayın Yönetmeni**

**Dr. Murat URFALIOĞLU**

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

### **Yayın Koordinatörü**

**Ayşe KÖPRÜLÜ**

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Tokat AR-GE

### **Editör**

**Ali BAL**

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Tokat AR-GE / Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

### **Düzeltili**

**Ali BAL**

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Tokat AR-GE / Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

### **Kapak ve İç Tasarım**

**Sinan ÇETİN**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

## **TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Adres: Yeşilirmak Mah. Mehmet Şahin Bulvarı No:38 Merkez/TOKAT

Telefon : (0356) 214 10 17

<https://tokat.meb.gov.tr/>



## İÇİNDEKİLER

<b>TAKDİM</b> - Tokat İl Millî Eğitim Müdürü <i>Ahmet ÖZDEMİR</i> .....	4
<b>ÖN SÖZ</b> - Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü <i>Dr. Murat URFALIOĞLU</i> .....	6
<b>YEREL PROJELERİMİZ</b> .....	7
Matematik Her Yerde .....	8
<i>Doğa-(l)MatematikMerkezi</i> .....	9
<i>DüşünmeBecerileriEğitimi</i> .....	11
<i>İçerikÜretimi</i> .....	13
<i>Yarışmalar</i> .....	13
Öğretmen Akademileri.....	16
<i>Ara Dönem Eğitimleri</i> .....	17
<i>Özel Öğretim Yöntemleri</i> .....	19
Yenileme Eğitimleri .....	23
Bir Harf Bir İnsan .....	25
Anadolu Mektebi .....	27
Bilim Sanat Tarih Köprüsü .....	31
Öğrencilerimizle Tek Yürek .....	39
Bir Lisan Bir İnsan .....	41
Okulumda Müzik .....	43
Eğitim Ailesi Rekreasyon .....	45
Çocuk Üniversitesi .....	47
Tokat Okuyor .....	52
<b>ULUSAL PROJELER</b> .....	61
TEKNOFEST ve TÜBİTAK Projeleri.....	62
<b>ULUSLARARASI PROJELER</b> .....	65
Erasmus+ Projeleri .....	66
eTwinning Projeleri .....	72



## TAKDİM

Bakanlığımızın mevzuatı gereğince Müdürlüğümüzün bünyesinde oluşturduğumuz AR-GE Birimi ile bilimsel zeminde çok yönlü alan araştırmaları yapmakta ve bu çalışmaların sonuçlarına göre Müdürlüğümüzün yol haritasını belirlemekteyiz. Bu kapsamda akademik ve sosyal alanlar başta olmak üzere geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın donanımlarını arttıracak projeleri hayata geçirdik. AR-GE çalışmalarımızla çocuklarımızın bilimsel düşünüşünü sağlayacak ve yeteneklerini ortaya çıkartacak eğitim ortamları hazırlamaktayız. İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türk Millî Eğitiminin yakın ve uzak hedeflerini gözeterek, insanî, ahlakî, millî ve manevî yönleri güçlü; bilime sevdalı, ülkesine bağlı nesiller yetiştirmek için nitelikli ve özgün çalışmalar sürdürmenin gayreti içindedir. Hedeflerimize ulaşabilmek için eğitim camiamızın tüm fertlerini paydaş kabul ederek tüm kurum ve kuruluşlarla güç birliği ve iş birliği yapmaktayız. Örgün ve yaygın eğitimin tüm imkânlarını seferber ederek, ulaşamadığımız çocuğumuz, ailemiz ve okulumuzun kalmamasını hedeflemekteyiz. Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını göz önüne alarak birçok yeni projeyi hayata geçirdik. Bu projeler oluşturulurken diğer kurumlarla da eşgüdümlü olarak çalıştık.



Amacımız eğitimde fırsat eşitliğini yakalayarak çok çeşitli yelpazeye sahip projelerimizle tüm öğrencilerimize ulaşabilmektir. Eğitimde; akademik, sağlık, kültürel, sosyal, sportif ve müzik gibi alanlarda ürettiğimiz projelerin yararlarını gördük. Öğrencilerimizin sanatsal yönlerini güçlendirecek ve kendilerini yeni alanlarda keşfedecek projeler uyguladık. Ayrıca uluslararası projelerde de büyük başarılar sağladık. Yabancı dil eğitiminde yeni yaklaşımlar getiren projeler ürettik. Dezavantajlı öğrencilerimizi destekledik. Okuma kültürünü geliştirerek okul kütüphanelerimizi zenginleştirdik, kütüphanesiz okul bırakmamak için destek sağladık, kütüphaneler açtık. Ürettiğimiz projelerle tüm öğrencilerimize ulaşarak onların eğitim hayatlarına güzel dokunuşlar yaptık. Bu anlayış içinde gerçekleştirdiğimiz projelerimizin başarılı olması ve örnek gösterilmesi çalışma azmimizi artırmaktadır. Öğretmen akademilerini kurup meslektaşlarımızı yenilikçi çalışmalar ve yöntemler konusunda destekledik. Bilinmelidir ki geleceği imar edecek olan güç genç nesildir.

Bu bilinçle tüm eğitim çalışanlarımız ve ARGE ekibimizce geleceğin güçlü Türkiye'si için çalışmaya devam edeceğiz. Bu yolda birlikte çalıştığımız yönetici ve öğretmenlerimize, okul aile birliklerimize, iş birliği içinde olduğumuz tüm kurum ve STK'larımıza, gece gündüz birlikte çalıştığımız AR-GE ekibimize teşekkür ediyorum.

**Ahmet ÖZDEMİR**  
**Tokat İl Millî Eğitim Müdürü**



## ÖN SÖZ

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Cumhuriyetimizin 100. yılında ve 2023 Eğitim Vizyonu ile ARGE ekibi olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda -merkezinde öğrenci olan, öğretmen, veli ve tüm paydaşlarımızla iş birliğinde geliştirdiğimiz- yine bu paydaşlardan gelen ya da gelebilecek fikirlerle projelerimizi hayata geçirdik. Bu süreçte iç ve dış paydaşlarımızdan gelen dönütleri değerlendirerek ihtiyaçlara yönelik çalışmalar geliştirdik.

Eğitime yön verebilecek ve katkı sağlayabilecek her fikir ekibimizce masaya yatırılmış, üzerinde düşünülmüş ve projeye dönüştürülerek hayata geçirilmesi için desteklenmiştir. Projelerimiz, eğitimin temeli olan ana dersleri destekleyici nitelikte olduğu gibi sosyal ve kültürel, okul içi, dışı tüm faaliyetleri kapsayan, ânı yaşatan ve geleceğe yön veren, özgün ve yaygınlaştırılabilir niteliktedir. İlimiz genelinde proje faaliyetlerimize katılmayan tek bir öğrenci kalmayana dek köy okulu, ilçe, il demeden her bir öğrenciye dokunabilmek için onlara ulaşmaya çalıştık. Yine öğrencilerimizi, okul ortamlarının dışında oluşturduğumuz merkezlere davet ederek farklı öğrenme ortamları oluşturduk. Gümenek'te Doğa(l) Matematik Merkezi açtık ve okul ziyaretleri ile öğrenci kabulüne başladık. Yağlıbasan Medresesi'nde tarihî , edebî ve bilimsel faaliyetler düzenleyerek okullarımızı ve halkımızı davet ettik. Yabancı dil öğretiminde öğrencilere okul dışında yabancı dilde konuşarak kendilerini ifade etme imkânları sağladık. Öğrenci ve öğretmenlerden oluşan koro ve konser çalışmalarımızı il genelinde tamamladık. Yarışmalar düzenledik. Sadece kitap okumaya odaklanmayıp, kitap okuma grupları kurduk, yazar-okur buluşmaları ve söyleşiler yaptık. Eleştirel düşünce yapısını destekledik. Yurt dışından misafir kabul edip öğretmenlerimizi eğitimlere dahil ettik. Yine bir çok ERASMUS+ projelerinde öğrenci ve öğretmen hareketlilikleri gerçekleştirdik. Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkı sunmak amacıyla eğitimler düzenledik.

Her bir projemizin hedefine ulaşması için ekip olarak özveriyle çalıştık. Bugünün çocuklarını desteklerken, çocuklarımızı olumlu yönde etkileyecek her türlü camiaya ulaşmaya çalıştık. Tüm bunları yaparken öğretmen ve öğrencilerimizden gelen her fikri süreçlerimize dahil ettik ve projelerimizi güncelledik. ARGE ailesi olarak yeni eğitim ve öğretim yılında yepyeni ve nitelikli projeleri hayata geçireceğiz. Gelecek dönemde devamlılık arz eden ve yenilikçi çözümler getirebilecek yeni projelerle hep birlikte sevgi ve saygı içinde tekrar buluşmayı arzuluyor, emeği geçen her bir paydaşımıza, arkadaşımıza teşekkür ediyorum.

**Dr. Murat URFALIOĞLU**

**Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü**

## ► YEREL PROJELER

- Matematik Her Yerde Projesi
- Öğretmen Akademileri Projesi
- Yenileme Eğitimleri Projesi
- Bir Harf Bir İnsan Projesi
- Anadolu Mektebi Projesi
- Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi
- Öğrencilerimizle Tek Yürek Projesi
- Bir Lisan Bir İnsan Projesi Projesi
- Okulumda Müzik Projesi
- Eğitim Ailesi ve Rekreasyon Projesi
- Çocuk Üniversitesi Projesi
- Tokat Okuyor Projesi





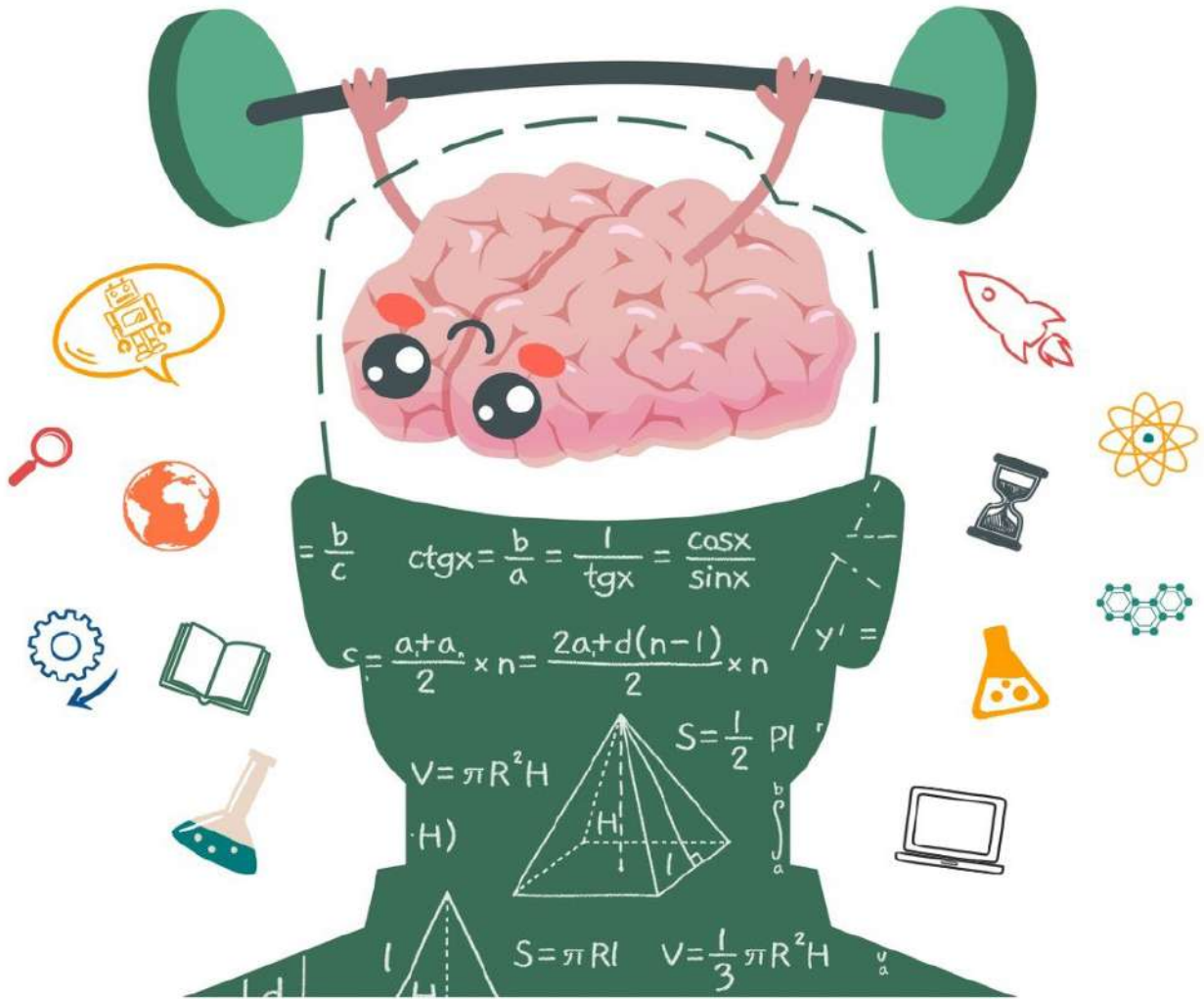
TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
TOKAT VALİLİĞİ



TOKAT  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# Matematik Her Yerde



argememtokat

ArGeMemTokat

<http://tokatarge.meb.gov.tr>



## MATEMATİK HER YERDE

### PROJENİN AMACI:

Eğitimin tüm kademelerinde matematiğin hayat için vazgeçilmez olduğunu göstermek, korkulacak bir şey olmadığını öğretmektir. Yaşamın kodlarının matematik okuryazarlığı artırıldığı zaman çok daha kolay bir şekilde öğrenileceğini ve bunun öğrenciler tarafından fark edilmesini sağlamak.

### 1.Doğa-(I) Matematik Merkezi (İlköğretimde Kavramsal Öğrenmeyi Desteklemek İçin Bir Değişim Projesi) :

Öğretim programının temel hedeflerinden biri olan "öğrencilerin kavramları gerçek ve somut tecrübelerden yola çıkarak anlamlandırmaları" hedefine odaklanarak tasarlanan Doğa(I) Matematik Merkezi, Tokat Merkez Gümenek İlkokulu bahçesine kurulmuştur. Söz konusu matematik merkezi şu amaçlar çerçevesinde kurulmuştur: Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini fiziksel deneyimler ile desteklemek; şubeler/sınıflar arası öğrenme deneyimi farklılığını kaldırmak için öğretmenlerin belirli fiziksel standartlar ve etkinlikler ile ortak bir pedagojide öğretim tasarımları yapmaları.



İlkokul 1, 2, 3, 4.sınıflardaki matematik derslerinin tüm kazanımlarını kapsayan 4 atölyeden oluşan merkezde:

- 42 farklı materyal,
- 50 adet matematik oyun alanı,
- Matematik problemleri canlandırma alanı ve Dene-Yap alanları tasarlanmıştır.

Ayrıca tüm öğretmenlerin ortak bir pedagojik anlayış ile matematik merkezini kullanabilmeleri için bir kitap hazırlanmıştır. Türkiye'de alanında bir ilk olan merkezimizi 1200 ilkokul öğrencimiz ziyaret ederek atölye çalışmalarına katıldılar.



## 2. Düşünme Becerileri Eğitimi:

Düşünme becerileri programı, öğretmenlerin ve onların yardımıyla öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmeyi odaklamaktadır. Program Temel Düşünme Becerileri (TDB) ve Pedagojik Uygulama Becerileri (PUB) atölyeleri olmak üzere 2 ayrı atölye serisinden oluşur:

TDB atölyeleri öğretmenlerin düşünme becerilerini sosyal ve bilimsel konular temelinde ele alarak onlara sistematik uygulama ve değerlendirme yoluyla destek olmayı hedeflemektedir. Pedagojik Uygulama Becerileri atölyelerinde ise bu gelişimin öğrencilere yansması için öğretmenlerle sınıf içi uygulamalar üzerinde çalışılmaktadır. Sınıf öğretmenlerinin katılımı ile yürütülen program 1 günlük Temel Düşünme Becerileri atölyeleri ve 7 günlük Pedagojik Uygulama Becerileri atölyelerinden oluşmaktadır. Bu atölye süreçleri ile birlikte öğretmenlerin kendi sınıflarında düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalara rehberlik etmek amacıyla işbaşı ziyaretler, çevrim içi tartışmalar yapılacaktır.





Bu amaçlar doğrultusunda; il geneli 37 sınıf öğretmeni ile gönüllülük esasına dayalı dört aylık 48 saatlik düşünme becerileri atölye çalışmaları yapıldı. Böylelikle 900 ilkokul öğrencisi matematiksel düşünme becerilerini içeren matematik dersleriyle tanışmış oldular.



### 3. İçerik Üretimi:

- ▶ Matematik öğretiminde farklı bakış açısı kazandırmak ve hazır materyallerin kullanımını kolaylaştırmak için “Doğa(l) Matematik Merkezi Materyal Kılavuzu ve Etkinlik Kitabı” hazırlandı.
- ▶ Matematik dersi öğretiminde iyi örnekleri yaygınlaştırmak amacıyla “Matematik Dersi Özgün Oyun ve Etkinlik İyi Örnekler Kitabı” hazırlandı.

### 4. Yarışmalar:

#### a. Öğretmenler Arası Matematik Dersi Özgün Oyun ve Etkinlik Geliştirme Yarışması:

Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiği kullanılan oyun ve etkinliklerin özgünlüğü, öğrenci düzeyi ve ihtiyaçlarına uygunluğu ile doğru orantılıdır. Oyunla matematik öğretiminin amacı, öğrencilerin kendi yaş dönemlerinde ilgi duydukları konuları kullanarak matematiği sevdirmektir. Öğretmenlerimizin özgün oyun ve etkinlik tasarlayarak öğretim süreçlerinde bunları kullanmaları değişen eğitim anlayışı ve öğretim programlarının temel unsurlarından biridir. Bu bağlamda, öğretim sürecinde oyun ve etkinliklerin kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması bu projenin temel amaçlarıdır.



Bu amaç doğrultusunda; okul öncesi, ilkokul ve ortaokul matematik öğretmenleri arasında her kategorinin ayrı ayrı ödüllendirildiği yarışma yapıldı. Yarışmaya 316 başvuru alındı. 58 başvuru ön değerlendirmeyi geçerek il finaline kaldı. İl Millî Eğitim Müdürlüğü bahçesinde il finaline kalan oyun ve etkinlik başvurularının sergisi ve ödüllendirme yapıldı. İl finaline kalan 58 başvurunun tamamı iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla kitaplaştırıldı.



### ***b.İlkokul Öğrencileri Arası “Eserini Hazırla; Sınıfta, Okulda, İlçede, İl Finalinde Yarış” Yarışması:***

Günümüz öğrencilerinde aranan yaratıcı düşünme ve düşünme becerileri önem kazanmıştır. Bu proje kapsamında yapılacak etkinliklerde öğrencilerin karşılaştıkları problemlere karşın çözüm üretmeleri beklenmektedir. Öğrencilere, grup hâlinde çalışarak okul çapında yapılacak etkinlikte kendilerini daha iyi ifade ederek okula bağlılıklarını artırma ve sosyal çevreden uzaklaşan öğrenci psikolojisini yenme fırsatı sağlayacaktır. Okullarda akademik kayıpların azaltılması üzerine yapılan yoğun çalışmalar öğrencilerin okula bağlılıklarını azaltabilmektedir. Okul içerisinde yapılacak sosyal etkinlikler öğrencilerin stres atmasını sağlayacağı gibi akademik başarılarını da etkileyecektir.



Bu kapsamda; Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul 1, 2, 3 ve 4. sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin sınıflarında oluşturdukları gruplarla **"Hedefe En Hızlı Giden Rüzgar Arabası"**, **"En Uzağa Giden Kağıt Uçak"** ve **"Kendi Yaptıkları Mancınık İle Karton Bardakları Devirme"** alanlarında proje eserleri yarışmıştır. Yarışmalara il geneli 28000 öğrenci katılmıştır.





## ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

### PROJENİN AMACI:

Öğretmenlerimizin ve yöneticilerimizin kişisel ve mesleki gelişimini destekleyip, akademik kariyerlerini zenginleştirirken, akademilerde aldıkları kazanımları öğrencileriyle paylaşarak okullarına yansıtma ve ilçelerinde farkındalık yaratmalarını sağlamak. 21. yüzyıl çoklu öğrenme modelleri ile yüz yüze ve çevrim içi harmanlanmış öğrenme ortamı sunarak merkezinde insan olan eğitimin öğretmenlerimize ve yöneticilerimize bütüncül bir yaklaşımla ulaşmasını amaçlıyor.

### HEDEFLER:

- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek, motivasyonlarını artırmak ve toplumsal statüsünü güçlendirmek,
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturmak,
- İnsan kaynaklarının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesini sağlamak,
- Öğretmen nitelik ve yeterliklerini yükseltmek,
- Öğretmenlerin dijital becerilerini destekleyici çalışmaları yürütmek,
- Çeşitli alanlarda eğitimler ve atölye çalışmaları düzenlemek ve öğretmenlerimize kendilerini geliştirme imkânı sağlamak.





TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
TOKAT VALİLİĞİ



TOKAT  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



## ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

### ARA DÖNEM EĞİTİMLERİ (TÜM ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLER)



argememtokat



ArGeMemTokat



<http://tokatarge.meb.gov.tr>

*“Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ara tatilde 23-27 Ocak 2023 tarihlerinde 9 eğitim faaliyeti yapılmış, toplam 107 öğretmenin katılımıyla eğitimler tamamlanmıştır.”*



*“8-9 Haziran tarihlerinde, İngilizce dersi ve İngilizce (İlkokul ve ortaokul) Öğretmenlerine yönelik Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü yeni binamızda “Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Çalıştayı ve Atölye” çalışmalarının 2.si yapılmıştır. Bu kapsamda merkez ve ilçelerden toplam 54 öğretmenimiz eğitimlerini tamamlamışlardır.”*





## ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
TOKAT VALİLİĞİ



TOKAT  
GAZİOSMANPAŞA  
ÜNİVERSİTESİ



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ  
Eğitim Fakültesi



TOKAT  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BAŞVURULAR  
İÇİN

<http://meb.ai/UiUEcIk>

<http://meb.ai/Fn9T5B>

# ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

MERKEZ  
KÖY VE İLÇELER

14 HAZİRAN 2023 ÇARŞAMBA GÜNÜ / SAAT 09.30

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonu

ALAN EĞİTİMCİSİ AKADEMİSYENLERLE BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİ  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ATÖLYE ÇALIŞMALARINDA BULUŞTURUYORUZ.

EĞİTİMLER ATÖLYE ÇALIŞMASI ŞEKLİNDE UYGULAMALI YAPILACAKTIR.

»»»» Alan Eğitimsi Akademisyenlerin branşları şunlar:

1. İngilizce (bu alanda 8 Haziran Perşembe günü Çalıştay, 9 Haziran Cuma günü atölye çalışması olacaktır.)
2. Sınıf Eğitimi 3. Fen Bilgisi 4. Matematik 5. Müzik 6. PDR 7. Özel Eğitim
8. Sosyal Bilgiler 9. Türkçe 10. Okul Öncesi

Her sınıfta 30 branş öğretmeni yer alacak. U biçiminde hareketli sıraların olduğu sınıflar olacaktır.

Her bir alanın eğitim sürelerini akademisyenler belirleyerek uygulama esnasında ihtiyaç duyacakları malzemeyi bildireceklerdir.



argememtokat



ArGeMemTokat



<http://tokatarge.meb.gov.tr>

14 Haziran 2023'te ise "*Öğretim Yöntemleri Seminer ve Atölye*" çalışmaları yapılacaktır. Gönüllülük esasına göre tüm il genelinde çevrim içi başvurular alınmış, Toplam **194** başvuru yapılmış ve bunlardan

- *Okul Öncesi Öğretmenliği,*
  - *Sınıf Öğretmenliği,*
  - *Sosyal Bilgiler Öğretmenliği,*
  - *Fen Bilimleri Öğretmenliği,*
  - *Türkçe Öğretmenliği,*
  - *Matematik Öğretmenliği,*
  - *Müzik Öğretmenliği,*
  - *Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmenliği,*
  - *Özel Eğitim Öğretmenliği*
- branşlarında toplam **175** ve genel toplamda **226** öğretmenin katılımıyla atölye çalışmalarımız tamamlanmıştır.



## ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ SEMİNER VE ATÖLYE ÇALIŞMALARI



"Tüm branşlarda toplamda **226 öğretmen**in katılımıyla atölye çalışmalarımız tamamlanmıştır."

## ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ



- Okul Öncesi Öğretmenliği,
- Sınıf Öğretmenliği,
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği,
- Fen Bilimleri Öğretmenliği,
- Türkçe Öğretmenliği,
- Matematik Öğretmenliği,
- Müzik Öğretmenliği,
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmenliği,
- Özel Eğitim Öğretmenliği

branşlarından öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleşen eğitimlerden görseller.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
TOKAT VALİLİĞİ



TOKAT  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TOKAT  
GAZİOSMANPAŞA  
ÜNİVERSİTESİ

# Yenileme Eğitimi



**“Öğretmenlik**

*ömür boyu  
sürecek bir*

*öğrenciliktir.”*

*K. Atatürk*



argememtokat



ArGeMemTokat



<http://tokatarge.meb.gov.tr>

## YENİLEME EĞİTİMLERİ PROJESİ

- Yenileme Eğitimleri Müdürlüğümüz ve TOGÜ iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir.
- Yenileme Eğitimi Program Kılavuzu hazırlanmıştır.
- Kılavuzlarda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde TOGÜ Eğitim Fakültesinde yürütülen öğretmen yetiştirme lisans programlarında yer alan derslerin 14 haftalık konu başlıkları yer almaktadır.
- Hazırlanan bu kılavuzlar İl MEM aracılığıyla tüm öğretmenlere duyurulmuştur. Öğretmenler kendi programlarına göre boş saatlerde Eğitim Fakültesinde yürütülen derslere katılarak kendilerini yenileyebileceği gibi aynı zamanda öğretmen aday öğrencilerin de motivasyonlarının artacağı öngörülmektedir.
- Yenileme Eğitimleri kapsamında öğretmenlerimiz Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin derslerine, geliştirilen yazılım sistemi üzerinden randevu alarak bir derse en fazla 5 öğretmen olacak şekilde katılabilecek, bu sayede hem öğretmenlerimiz kendilerini yenileyecek, güncel öğretim sistemlerinden haberdar olacak hem de mezun olacak öğretmen adaylarıyla tecrübe paylaşımı gerçekleştirilecektir.

Yenileme Eğitimleri Protokolü 22 Kasım 2022’de imzalanmış, eğitimler 28 Kasım 2022’de başlamıştır. 5 hafta yürütülen projemize yaklaşık 396 kadar başvuru olmuş, bunlardan 162 kişi toplam 151 saat derse katılım sağlanmıştır.

*“Yaşanan deprem felaketi nedeniyle ikinci dönem eğitimler çevrim içi devam ettiği için eğitimlere ara verilmiştir.”*







## BİR HARF BİR İNSAN PROJESİ

Tokat il genelinde ortaokul ve liselerde öğrenim görüp okuma yazma bilmeyen öğrencilere yönelik olarak *“Bir Harf Bir İnsanı, Bir İnsan Dünyayı Değiştirir”* sloganı ile ilk okuma yazma becerisi kazandırabilmek, okuma ve okuduğunu anlama becerileri yetersiz olan öğrencilerin bu alandaki becerilerini artırabilmek; ilk okuma, yazma ve okuduğunu anlama yöntem ve tekniklerine sahip öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda ortaokul ve liselerde, ara sınıflarda (5-12. sınıf) okuma- yazma bilmeyen ve okuma-yazma becerilerinde güçlük çeken öğrencilerin ilk okuma-yazma, okuma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirebilmek amacıyla Müdürlüğümüzce hazırlanan ve uygulanan *“Bir Harf Bir İnsan Projesi”* kapsamında okuma yazma kursları açılacak, ilk okuma ve yazma rehberi ve öğretim materyalleri hazırlanacak, ilk okuma ve yazma becerileri konusunda yeterli düzeyde olmayan öğrenciler ölçme ve değerlendirme süreçleri ile yakından takip edilecektir.

İl genelinde kaynaştırma öğrencileri hariç toplamda 96 öğrencimiz tespit edilmiştir. Bu öğrencilerimizin bulunduğu okullarla tek tek görüşülmüş, kurs açma ya da ek faaliyetlerle öğrencileri destekleme bilgi akışı sağlanmıştır.

“Bir Harf Bir İnsan Projesi” kapsamında 5-12 sınıflarda okuma yazma bilmeyen ya da güçlük çeken öğrencilerin tespiti yapılmış merkez ve ilçelerde toplam 172 öğrenci tespit edilmiştir. Okullarla iletişime geçilmiş ve destekleyici kurslar açılmıştır.



## ANADOLU MEKTEBİ

Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan protokollerle Türkiye genelinde devam eden Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı il merkezi ve ilçelerimizde 13 lisede; Anadolu Mektebi Ortaokul Yaygın Okuma Programı 40 Ortaokulda uygulanmaya devam ediyor. Liselerde Mustafa Kutlu ile başlayan okuma serüveni Cengiz Aytmatov, Tarık Buğra ve Yunus Emre ile devam ediyor. Öğrencilerimiz programda yer alan eserleri okuyor, hazırladıkları panellerde değerlendiriyor. Program kapsamında ayrıca il dışı etkinliklere katılan öğrencilerimiz diğer illerden arkadaşlarıyla buluşup sosyalleşme imkânı buluyor.

Ortaokullarda 180 kitaptan oluşan okuma listesi esas alınarak her dönem on kitabı okuyup değerlendiren öğrencilerimiz danışman öğretmenlerimizin rehberliğinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştiriyor. Program kapsamında ayrıca Yazar Buluşmaları programlarıyla yazarlar öğrencilerimizle buluşturuluyor.

***Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı kapsamında “Hikâyemizin Yarım Asırlık Yerli Sesi: Mustafa Kutlu” il paneli çeşitli liselerde programa dahil olan öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleştirildi.***



► *Anadolu Mektebi Ortaokul Yaygın Okuma dönem sonu etkinlikleri yapıldı.*



► *Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı kapsamında 30 Mayıs-2 Haziran tarihleri arasında Erzurum’da düzenlenen “Vefatının 40. yılında Necip Fazıl Kısakürek” etkinliğine il koordinatörümüz ve danışman öğretmenimizle ilimizi temsilen Beyza Yahşi, Dilan Bingöl, Funda Kandış katıldı.*



► *Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı kapsamında Konya’da düzenlenen “Vefatının 40. Yılında Necip Fazıl Kısakürek’i Anma ve Anlama Etkinlikleri”ne ilimizi temsilen katılan öğrencilerimiz Berranur Doğan, Aybüke Ceren Güler, Edanur Özdemir panellerde tebliğlerini sundu. Akademisyen ve yazarların katıldığı söyleşilerde merhum şair birçok yönüyle anıldı. Öğrencilerimiz ayrıca şehir gezisi, tiyatro, sergi ve konser gibi etkinliklere katıldı.*



► *Anadolu Mektebi Yazar Okumaları kapsamında Anadolu Mektebi öğrencileri okul panellerini icra etti.*



## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ



“Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi” kapsamında ortaöğretim pansiyonlarında kalan öğrencilerimizin okullarına ve pansiyonlarına uyum sürecine destek olmak, sosyalleşmelerini sağlamak ayrıca kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmak için ilimiz genelinde **8 pansiyonda 750 öğrencimizle** birlikte söyleşi, müzik dinletisi yapıldı.

## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ



*“Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi kapsamında, 550 öğrencimiz ilimizin tarihi ve turistik alanlarını gezerek şehrimizi tanıdılar.”*





## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ

Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi kapsamında, **“Derslerimi Tarihî Mekânlarda İşliyorum”** etkinliğine katılan 280 öğrencimiz derslerini ilimizin farklı tarihî mekânlarında işleyerek hem ilimizin tarihi mekanlarını tanıdılar hem de öğrendiler.



## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ

“Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi” kapsamında, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin satranç sporuyla tanışmalarını sağladık. Okullarımızda 52 tane satranç egzersizi açılmış olup **560 öğrencimiz** bu kurslardan yararlanmıştı.



## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ

“Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi” kapsamında, *3 tane Satranç Hizmetiçi Eğitim yapılarak 85 öğretmenimiz* satranç eğitmenlik belgesini almıştır.



## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ

“Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi” kapsamında, *Türk Havacılık Uzay Sanayii A.Ş. Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfının* ortaklığı ve *Savunma Sanayi Başkanlığının* iştirakiyle *Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz* koordinesinde; çocukların ve gençlerin havacılık ve uzay hakkında farkındalıklarını arttırmak, özgün hava araçlarımızı tanımalarını sağlamak ve mühendislik mesleğinin hayallerinde yer almasını tesis etmek amacıyla **HÜRKUŞ ve GÖKBEY Müzikal Tiyatrosu’nu 1200 öğrencimiz** izledi.



## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ

“Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi” kapsamında *Tokat Valiliği ve Tokat Belediyesi iş birliği, Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü* koordinesinde Tokat Yağlıbasan Medresesi’nde, çocukların bilime olan ilgilerinin artırılmasını sağlamak ve derslerde gördükleri konuların günlük hayattaki uygulamalarını tecrübe etmeleri amacıyla hazırlanmış, sınavın ve rekabetin olmadığı, sadece bilimin ve öğrenmenin en eğlenceli hâlini yaşayabilecekleri *Meraklı Mucitler Bilim Akademisi Projesi’nden ilimizden 16.000 öğrenci* faydalanmıştır.



## BİLİM SANAT TARİH KÖPRÜSÜ PROJESİ

Müdürlüğümüz AR-GE birimince yürütülen “Bilim Sanat Tarih Köprüsü Projesi” kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Konferans Salonunda Vakıfbank Namık Kemal Ortaokulu öğrencileri *“Ne Nedir, Kim Ne Değildir”* adlı tiyatro oyununu sergilediler.



## ÖĞRENCİLERİMİZLE TEK YÜREK

**“Öğrencilerimizle Tek Yürek Projesi”** kapsamında; Adıyaman Gölbaşı’ndan 100 öğrencimiz ilimize gelerek ilimizin tarihî mekânlarını ve doğal güzelliklerini gezerek, eğlenceli faaliyetler yaparak depremin olumsuz etkilerinden uzaklaştılar.



## ÖĞRENCİLERİMİZLE TEK YÜREK

“*Öğrencilerimizle Tek Yürek Projesi*” kapsamında; ilimize misafir olarak gelen ve okullarında eğitimlerine devam eden depremzede 650 öğrencimize yönelik sosyal etkinlikler yapılarak, onlara psiko-sosyal destek sağlayarak hayata adaptasyonlarını kolaylaştırma etkinlikleri yapıldı.





## BİR LİSAN BİR İNSAN PROJESİ



“ Bir Lisan Bir İnsan projesi kapsamında *Dil Kafe etkinlikleriyle 18 okuldan 270 öğrenciyle* konuşma etkinlikleri yapıldı. ”

“ Bir Lisan Bir İnsan projesi kapsamında *Dil ve Oyun Atölyeleri ile 6 haftada 6 okulla 240 öğrenciyle* etkinlikler yapıldı. ”



“ TOGÜ Eğitim Fakültesi ve Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında İngilizce dersi ve İngilizce (İlkokul ve ortaokul) Öğretmenlerine "*Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Çalıştayı*" 54 öğretmenimiz ile yapıldı. ”



## BİR LİSAN BİR İNSAN PROJESİ

DYK süreçleri çalıştayı *öğrenci, öğretmen ve veli* katılımı ile yapıldı.



## OKULUMDA MÜZİK PROJESİ

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik anlamda bir bütün olarak gelişmesine katkı sağlamak için, eğitim öğretimin paydaşları olan; öğrenci, öğretmen ve velileri bu amaç doğrultusunda etkin olarak bir araya getirmek gayesiyle **“Okulumda Müzik Projesi”** projesi geliştirilmiştir.

### Proje Kapsamında Uygulanan Faaliyetler

1. Öğrencilere yönelik yetenek taraması
2. Öğrencilere enstrüman kursları
3. Müzik bölümlerine hazırlık kursu ( güzel sanatlar, konservatuar, müzik öğretmenliği)
4. Türkü hikâyeleri araştırma ve derleme çalışması
5. Halk oyunları kursu
6. Koro çalışmaları
7. Öğrencilere yönelik halk oyunları kursu
8. Türk halk müziği ile ilgili il geneli koro çalışması

### Okulumda Müzik Projesi Kapsamında Hafızlık Ses ve Makam Eğitimi



## ► Okulumda Müzik Projesi Kapsamında Özel Çocuklar Özel Konseri



## REKREASYON PROJESİ

Modernleşen toplum yaşantısı bir yandan bireylerin refah düzeyini arttırırken diğer yandan insanların yalnızlaşmalarına ve içlerine kapanmalarına neden olmaktadır. İnsan doğası gereği sosyal bir varlıktır ve insan ihtiyaçları yalnızca fizyolojik ihtiyaçlardan değil, bunun yanında sosyal ihtiyaçlardan da oluşmaktadır. Bu bağlamda, rekreasyon faaliyetleri insanların sosyalleşmelerinde büyük önem taşımaktadır (Sevil, T. 2012: 3-14).

Serbest zaman eğitimi ve rekreasyon çoğunlukla birbiri ile iç içe geçmiş bir şekilde kullanılmaktadır. Serbest zaman eğitiminin üç temel fonksiyonel yönü vardır; dinlenme, eğlenme ve gelişim. (Crenshaw, 1975).

Eğitim çalışanlarımızın spor, sanat ve kültürel açıdan da kendilerini geliştirebilecekleri imkânın sağlanması amaçlanmıştır.

### Proje Kapsamın Uygulanan Faaliyetler

1. Eğitim çalışanlarına yönelik halk oyunları kursu
2. Eğitim çalışanlarına yönelik (THM-TSM) korosu
3. Eğitim çalışanlarına yönelik enstrüman kursları
4. Eğitim çalışanlarına yönelik tiyatro kursları
5. Eğitim çalışanlarına yönelik resim kursları
6. Eğitim çalışanlarıyla doğa yürüyüşü faaliyeti
7. Eğitim çalışanlarıyla spor faaliyeti (masa tenisi, futbol ve voleybol turnuva)

### Eğitim Ailesi Rekreasyon Projesi





## OKULUMDA MÜZİK VE EĞİTİM AİLESİ REKREASYON PROJESİ KAPSAMINDA BİRİNCİ DÖNEM AÇILAN İL GENELİ KURLAR

	KORO	BAGLAMA	KEMAN	GİTAR	RİTİM	NEFESLİ	PİYANO	HALK OYUNLARI	TOPLAM
Merkez	8	12		12	1		7	15	55
Niksar	3	1	1	1			1	2	9
Turhal	4	3						2	9
Erbaa		3		3				2	8
Reşadiye	1	1		1				1	4
Zile	2	3	2	3		2	2	3	17
Başçiftlik	2						1	1	4
Yeşilyurt	3		1					-	4
Sulusaray	1							2	3
Pazar	1	1	1	1					4
Almus	1	3						-	4
Artova	1							1	2
Toplam	27	27	5	22	1	2	11	29	124

*“Okulumda Müzik ve Eğitim Ailesi Rekreatyon Projesi kapsamında il geneli açılan kurslarda asgari 2500 öğrenci, öğretmen ve yardımcı personel yararlanmıştır.”*

## ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ PROJESİ

Proje kapsamında çeşitli okullarda öğrenim gören 25 ortaokul 6. sınıf öğrencilerine yönelik akademisyenler tarafından çeşitli ders ve etkinlikleri kapsayan ;

- ▶ Öğretim Görevlisi Arzu SÖNMEZ (Erbaa MYO) **“Değerler Temalı Tasarım Etkinliği”**
- ▶ Doç. Dr. Demet ŞAHİN KALYON: **“STEM”**
- ▶ Doç. Dr. H.Gamze HASTÜRK: **“Artırılmış Gerçeklik”**
- ▶ Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YAZICI: **“Benzerlik ve Uzunluk Ölçme”**
- ▶ Doç. Dr. Yasin Gökbulut **“Sudan Para Kazanmak “Almus Hidroelektrik Santrali”**
- ▶ Prof. Dr. M.Serkan UMUZDAŞ: **“Müziğin Dünyasına Yolculuk”**
- ▶ Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT **“TOGU Güneş Enerji Santrali Gezisi”**
- ▶ Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT **“TOGÜ Kompost Üretim Merkezi Gezisi”**
- ▶ Doç. Dr. İlyas CAN **“Hayvanlar Âlemini Tanyalım”**
- ▶ Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT **“Killik Rüzgar Enerji Santrali Gezisi”**
- ▶ Prof. Dr. İrfan OĞUZ **“Ziraat Fakültesi Uygulama Bahçesi (Bitkilerin Dünyası)”**

faaliyetler düzenlendi.





## ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ PROJESİ







## ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ PROJESİ



## ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ PROJESİ



► *“TOGU Güneş Enerji Santrali Gezisi”*



► *“Killik Rüzgar Enerji Santrali Gezisi”*



## ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ PROJESİ

### ► “Ziraat Fakültesi Uygulama Bahçesi (Bitkilerin Dünyası)”



### ► “Hayvanlar Âlemini Tanıyalım”

## TOKAT OKUYOR PROJESİ

**PROJE AMACI:** İl genelindeki kütüphanelerin etkin kullanımının sağlanması, günümüz yazarlarının öğrencilerimiz ve halkımızla buluşması yoluyla öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesine katkı sunmak amaçlanmaktadır. Sınav başarısı ile kitap okuma alışkanlığı arasındaki ilişkiyi öğrencilere kavratmak, bu konuda bilinç oluşturmak. Okuma kültürünü geliştirmek amaçlanmaktadır.



*“Kitap Okuma Grupları oluşturuldu ve okunan kitapların değerlendirilme toplantıları yapıldı.”*



## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► Dergi Okumaları yapıldı.



► Okuma Kültürü Bağlamında Çocuk Dergileri ve Okuma Kültürünün Geliştirilmesinde Ailenin Rolü konulu seminerler yapıldı.



## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► Okullarımızda farklı konularda *“Tokat Okuyor Söyleşileri”* yapıldı. Bu kapsamda 10 okulumuzda söyleşi gerçekleştirildi.



## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► Velilerimizden (Anneler Okuyor) kitap okuma grupları kurulmuş, düzenli olarak kitap değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.



► Okullarımızda masal anlattık.



## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► Kütüphane Haftası`nda köy okullarından davet edilen ilkokul öğrencilerine kütüphaneler tanıtıldı, kitap hediye edildi.



► İlimizin tarihi mekânlarında okuma etkinlikleri yapılmaktadır.





## TOKAT OKUYOR PROJESİ

- Bebek ve Çocuk Kütüphanesinde her gün etkinliki kitap okumaları yapılmaktadır.



4/9



1/4

- Tarihin İçinden Masallar Etkinliği yapıldı.



1/10

- Okullarımızda her gün bir ders saati okuma etkinliği yapılıyor.

## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► Çocukların Dilinden Şiirler Etkinliği Bebek ve Çocuk Kütüphanesinde yapılmaktadır.



## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► İlimizdeki kütüphanelere üyeliklerin artırılması ve okuma kültürünün geliştirilmesi amacıyla yıl boyunca kütüphanelerden en çok ödünç kitap alıp okuyan 28 öğrencimiz ödüllendirildi.



## TOKAT OKUYOR PROJESİ

► Proje kapsamında “4.Akzambaklar Şiir Şöleni” yapıldı. Okur-yazar buluşmaları yapıldı. Bu kapsamda 9 okulumuzda söyleşi gerçekleştirildi ve şairlerimiz kitaplarını imzaladı.



## ► ULUSAL PROJELER

- TÜBİTAK PROJELERİ
- TEKNOFEST PROJELERİ





## TÜBİTAK VE TEKNOFEST PROJELERİ

### Yapılan Bilgilendirme/Tanıtım Faaliyetleri;

- TEKNOFEST 2022 Samsun etkinliğine öğretmen ve öğrencilerin katılımının sağlanması
  - 19 Ekim 2022 Merkez okul temsilcileri ve ilçe temsilcilerine TÜBİTAK - TEKNOFEST bilgilendirmesi
  - 15 Aralık 2022,2204 A Tanıtım Toplantısı, bölge sorumlusu katılımı ile
  - 22 Aralık 2022,2204 B Tanıtım Toplantısı, bölge sorumlusu katılımı ile
  - Ocak 2023- Yarıyıl Tatili Proje Yazma Eğitimi (istekli öğretmenlere 2204 temelinde)
  - Ocak 2023 - BT Öğretmenleri Toplantısı, TÜBİTAK TEKNOFEST projeleri tanıtımı
  - Ocak 2023- İlçeler için Zoom 2204 A Toplantısı
  - 15-23 Mart 2023 Merkez ilçe, Niksar, Turhal, Zile ve Erbaa'da 4006 yürütücülerine seminer (4006, 2204b)
  - Mart 2023, 4006 koordinatörleri gidilmeyen ilçeler zoom toplantısı
  - TEKNOFEST başvuruları öncesi bütün merkez okullara ziyaretler yapılmıştır
  - TÜBİTAK ve TEKNOFEST sorumlusu öğretmenlere sürekli danışmanlık desteği sağlanmıştır
  - Proje başlıklarına göre WhatsApp grupları kurularak iletişimin sağlıklı ve hızlı bir şekilde yürütülmesine çalışılmıştır
  - Başvurusunu TEKNOFEST doğrultusunda alan TÜBİTAK 2204 C ve D tanıtımları TEKNOFEST tanıtımları kapsamında yapılmıştır.
  - Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinden proje özelinde malzeme talepleri alınmış ve malzeme alınmasına yönelik süreçler devam etmektedir.
  - Proje yapan öğretmenlerin egzersiz ve kurs açmalarında destek olundu
- Yaklaşık 1500 öğretmene seminer verilmiştir. Dolaylı olarak bütün öğretmenlere ulaşılmıştır.



## TÜBİTAK VE TEKNOFEST PROJELERİ

### TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri Başvuru Durumu

PROGRAM	2021-2023 Yılları TÜBİTAK Projeleri Başvuru Durumu																	
	2020-2021						2021-2022						2022-2023					
	Başvuru	Bölgeye Kalan	Finale Kalan	Derece Alan	Türkiye Sıralaması	Bölge Sıralaması	Başvuru	Bölgeye Kalan	Finale Kalan	Derece Alan	Türkiye Sıralaması	Bölge Sıralaması	Başvuru	Bölgeye Kalan	Finale Kalan	Derece Alan	Türkiye Sıralaması	Bölge Sıralaması
TÜBİTAK 2204 A	174	-	-	-	16	-	197	11	1	0	32	4	234	11	0	0	37	4
TÜBİTAK 2204 B	199	25	-	-	14	-	264	15	2	0	18	3	130	11	1	1	26	4
TÜBİTAK 2204 C	1	0	0	0	-	-	5	1	0	0	32	3	6	0	0	0	29	-
TÜBİTAK 2204 D	-	-	-	-	-	-	24	-	0	0	22	2	14	0	0	0	26	-
TÜBİTAK 4006	170	91	-	-	-	-	141	90	-	-	-	-	152	-	-	-	-	-
TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları	8	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	204	-	-	-	15	-
TÜBİTAK 4004	2	1	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK 4007	1	1	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

- TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışmasında **“Tokat Erbaa Tepeşehir Yatılı Bölge Ortaokulu 3. Olmuştur.”**

- TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışmalarında **“ilimiz okulları 1 birincilik, 1 ikincilik ve 1 üçüncülük derecesi almıştır.”**

- TÜBİTAK 2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışmalarında **“ilimiz okulları 4 ikincilik, 1 üçüncülük derecesi almıştır.”**



## TÜBİTAK VE TEKNOFEST PROJELERİ

### TEKNOFEST 2023 Başvuru Durumu

2021-2023 Yılları TEKNOFEST Projeleri Başvuru Durumu																	
	Başvuru	1. Aşamayı Geçen	2. Aşamayı Geçen	Finale Kalan	Derece Alan		Başvuru	1. Aşamayı Geçen	2. Aşamayı Geçen	Finale Kalan	Derece Alan		Başvuru	1. Aşamayı Geçen	2. Aşamayı Geçen	Finale Kalan	Derece Alan
TEKNOFEST	454						701	62	20	5	4		2507	146	-	13	1

- TEKNOFEST 2023 Liseler Arası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışlarında  
“Tokat Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi tasarım ödülü almıştır.”

### TEKNOFEST 2023’e Tokat’tan Rekor Başvuru

2023 yılında altıncısı gerçekleştirilen TEKNOFEST için ilimizden rekor sayıda başvuru yapılmıştır. Bu yıl İstanbul Atatürk Havalimanı’nda yapılan etkinliğe ilimiz okul ve kurumlarından 2507 başvuru yapılmış ve bu projelerin 13’ü Türkiye finaline kalmıştır. Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencilerinin yaptığı “Cereyan” adlı otomobil, Liseler Arası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışması’nda Tasarım Alanında derece almıştır.

2022 TEKNOFEST için T3 Vakfının desteği ve Milli Eğitim Müdürlüğümüzün koordinesinde ilimizden Samsun’a gönderilen 6055 öğretmen, öğrenci ve velinin projeler konusunda bilgi ve birikimini arttırmasıyla başlayan çalışmalarımız yıl boyunca devam etmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bütün okullardan temsilcilerimize seminerler verilmiş ve yıl içerisinde okullarımız ziyaret edilerek süreç rehberliği yapılmıştır. İlimizde yaklaşık 4000 öğretmenimize proje geliştirme ve TEKNOFEST süreçleri konusunda seminerler verilmiştir. İlçelerimizde de sorumlular belirlenerek eğitim ve rehberlik çalışmaları sürdürülmüştür.



## ► ULUSLARARASI PROJELER

- ERASMUS+ PROJELERİ
- eTWINNIG PROJELERİ



## ERASMUS+ PROJELERİ

Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesini desteklemektir. Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda, Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Mesleki Eğitim Akreditasyon ve Okul Eğitimi Akreditasyon 2022 yılı hareketliliklerimiz tamamlanmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüze bağlı tüm kurumlardan Okul Eğitimi alanında 194 öğrenci, 152 öğretmen olmak üzere 346 hareketlilik; Mesleki Eğitim alanında 141 öğrenci, 65 öğretmen olmak üzere toplam 204 hareketlilik gerçekleştirilmiştir. **2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi boyunca Müdürlüğümüze ait bütün kurumlar toplam 550 hareketlilik gerçekleştirmiştir.**

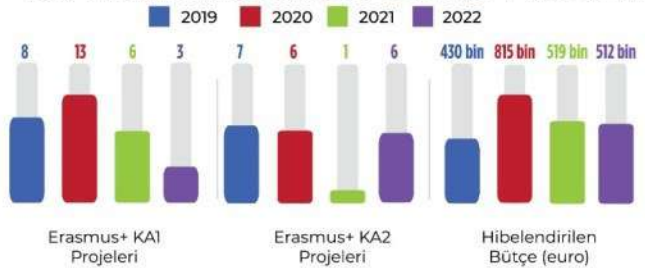
### İlimizden Erasmus+ Projelerinde Büyük Başarı



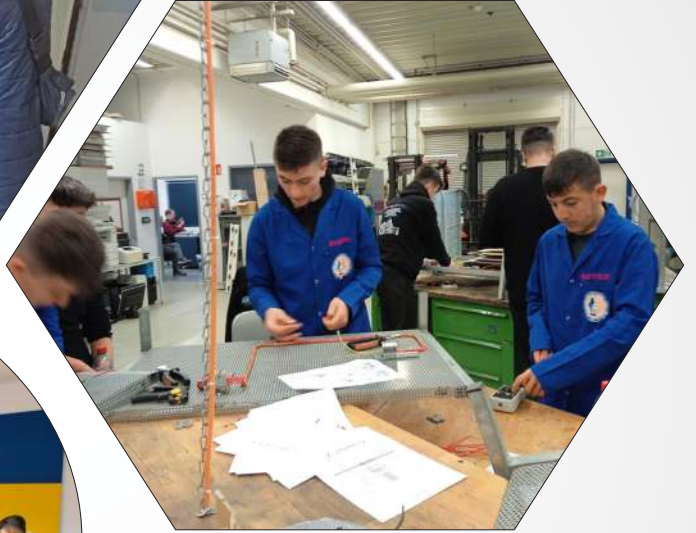
Erasmus+ programı son **4 yılda** ilimize yaklaşık **2 milyon 276 bin Euro katma değer** sunmuştur.

Ülkemizdeki ve Avrupa'daki okulların birbiriyle işbirliği yapmalarına imkan tanıyan Erasmus+ projelerinde ilimiz, ürettiği ve uyguladığı projelerle Türkiye'miz ve Avrupa genelinde önemli başarılar elde etmeye devam ediyor. 2019-2022 yılları arasında Erasmus+ KA1, KA2 ve Akreditasyon alanlarında ilimizde yürütülmekte olan projelerdir. Hem okul eğitimi hem mesleki eğitim alanında projelerle Erasmus+ programı son **4 yılda ilimize yaklaşık 4 milyon Euro katma değer** sunmuştur.

#### TOKAT İL MİLLÎ MÜDÜRLÜĞÜ Erasmus+ PROJELERİ



## ERASMUS+ PROJELERİ



## ERASMUS+ PROJELERİ



## ERASMUS+ PROJELERİ





## ERASMUS+ PROJELERİ

Tokat il Mem Mesleki ve Okul Eğitimi Akreditasyonu 2023 yılı konsorsiyum üyelerimiz yapılan objektif değerlendirme sonucunda belirlenmiş olup Eylül 2023-Mayıs 2024 tarihlerinde hareketlilikler gerçekleşecektir.



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union



TOKAT  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü

## Mesleki Eğitim Alanı Akreditasyonu Konsorsiyum Ortakları Listesi 2023-2024



- ABDULHAMİD HAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- ALMUS ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
- TURHAL ŞEHİT AHMET ATILLA GÜNEŞ MTAL
- TOKAT CUMHURİYET MTAL
- ZİLE DİNÇERLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- ZİLE MESEM
- TURHAL OSMAN GAZİ MTAL
- ZİLE MTAL
- TOĞU MTAL
- ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- YEŞİLIRMAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- NİKSAR NİZAMETTİN YAĞIBASAN MTAL
- TOKAT İBNE SİNA MTAL



argememtokat

ArGeMemTokat

<http://tokatarge.meb.gov.tr>





## ERASMUS+ PROJELERİ



Co-funded by the  
European Solidarity Corps  
of the European Union



**TOKAT**  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü

# Okul Eğitimi Alanı Akreditasyonu Konsorsiyum Ortakları Listesi 2023-2024

- ZİLE CUMHURİYET ORTAOKULU
- MEHMET AKİF İLKOKULU
- ZİLE BİLİM VE SANAT MERKEZİ
- NİKSAR AHMET ALTIKULAÇ ANADOLU LİSESİ
- ATATÜRK ORTAOKULU
- 18 MART ORTAOKULU
- 100.YIL ZEKİ-SITKI-LÜTFÜ AKBAYORTAOKULU
- M.EMİN SARAÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
- ÖĞRETMEN RUKİYE SARIER BUMİN ANAOKULU
- İBNİ KEMAL İLKOKULU
- ŞEHİT EMRE AS İMAM HATİP ORTAOKULU
- ŞEHİT İBRAHİM DOĞAN ORTAOKULU
- DANIŞMENT GAZİ ANADOLU LİSESİ
- TOKAT CUMHURİYET İLKOKULU
- KEMAL ARAT İLKOKULU
- TURHAL OSMAN GAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- TOKAT MEVLANA İMAM HATİP ORTAOKULU
- ARTOVA ANADOLU LİSESİ
- YEŞİLIRMAK ANADOLU LİSESİ
- 75. YIL ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU
- TURHAL ŞEKER FEN LİSESİ
- PAZAR ATATÜRK İLKOKULU
- ALİ TEPE TOPÇUBAĞI ORTAOKULU
- EMİRSEYİT ORTAOKULU
- PAZAR AYŞE AK SEDA SAYAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



argememtokat

ArGeMemTokat

<http://tokatarge.meb.gov.tr>





## eTWINNIG PROJELERİ

Ülkemizdeki ve Avrupa'daki kurumların birbirleriyle sanal olarak(belli platformlarda) iş birliği yaparak farklı alanlarda bireyleri ya da kurum kültürünü geliştirmek. İlimizdeki eTwinning projeleri yaparak kalite ve okul etiketlerinin sayılarını artırmak.

### ► Ulusal Kalite etiketi alan öğretmen sayısı:

- 2019: 9
- 2020: 25
- 2021: 146

### ► Avrupa Kalite etiketi alan öğretmen sayısı:

- 2019: 9
- 2020: 14
- 2021: 58

### ► İlimiz toplam Kalite etiketi sayısı :

- 2019: 26
- 2020: 58
- 2021: 205



