**BENİM GÜVENLİK BALONCUĞUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Kazanım:** | • Kişisel alanın ne olduğunu tanımlar.  • Kişisel alanına saygı duyulmasını ister.  • Başkalarının kişisel alanına saygı duyar.  • İstemediği bir fiziksel temasta nasıl tepki vereceğini ifade eder. |
| **Hedef Kitle:** | Öğrenci (İlkokul) |
| **Uygulayacak Kişi:** | Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman |
| **Süre:** | 40 dakika |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Geniş bir alan (sıraların kenara çekilmesi gerekebilir) 2. Beyaz tahta 3. Kalem 4. Akıllı tahta/Telefon/Müzik çalar (opsiyonel). |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğretmen, öğrencileri sınıfın ortasında, kendisine bakacak şekilde bir halka olmaları için yönlendirir, sakin ve samimi bir ses tonuyla konuşur.   "Merhaba çocuklar. Bugün hep birlikte çok özel ve sihirli bir şeyi, 'Güvenlik Baloncuğumuzu' keşfedeceğiz. Hiç gözünüzle görmediğiniz ama her an yanınızda olan bir şey hayal edin. Mesela, sihirli bir pelerin gibi... İşte bu baloncuk da öyle bir şey. Her birinizin etrafında, onu koruyan, güvende hissettiren, görünmez bir baloncuk var. Bu baloncuk, sizin 'kişisel alanınız'. Yani, sizin özel alanınız. Tıpkı odanız, yatağınız ya da en sevdiğiniz oyuncağınız gibi. Kimse siz izin vermeden bu baloncuğun içine giremez. Peki, bu baloncuk ne işe yarıyor dersiniz? Bize kimin yakın durup kimin uzak duracağına dair ipuçları verir. Mesela, en iyi arkadaşımız baloncuğumuzun içine girebilir çünkü biz ona izin veririz. Ama tanımadığımız biri baloncuğumuzun içine girerse kendimizi tuhaf ve rahatsız hissederiz."   1. Öğretmen, öğrencilerin baloncuğu keşfetmesini sağlar.   “Şimdi, lütfen olduğunuz yerde kollarınızı iki yana, iyice açın. Etrafınızda dönmeye çalışın. Hiçbir arkadaşınıza çarpmadan dönebiliyor musunuz? İşte o çarpmadığınız alan, sizin kişisel alan baloncuğunuzun büyüklüğü! Şimdi, kollarınızı vücudunuza iyice yapıştırın. Baloncuğunuz küçüldü mü? Ama yine de içinizde bir alan var, değil mi?  O her zaman orada."   1. Öğrenciler baloncuk oyunu oynamaya başlar.   “Şimdi sınıfın içinde yavaşça yürüyelim. Dikkat edin, baloncuğunuz birbirine değmesin." *(Müzik çalabilirsiniz, müziği durdurduğunuzda aşağıdaki komutları verebilirsiniz.)*  **Komut 1:** "Baloncuklar BÜYÜYOR!" -> Herkes olduğu yerde donar ve kollarını olabildiğince geniş açar. "Etrafınıza bakın, baloncuğunuz büyüdü, herkese daha fazla yer kapladınız. Başka birinin alanına girmemeye dikkat ediyor musunuz?"  **Komut 2:** "Baloncuklar KÜÇÜLÜYOR!" -> Herkes kollarını vücuduna yapıştırır ve mümkün olduğunca küçülür. "Baloncuğunuz küçüldü ama hala orada! Kimseye değmeden durabiliyorsunuz."  **Komut 3:** "Baloncuklar PATLIYOR!" -> Herkes olduğu yerde çömelir. "Patladık ama hemen yeniden şişireceğiz!" deyip ayağa kalkıp oyuna devam edin.  ***Bu komutları birkaç kez tekrarlayın.***   1. Öğretmen, izin alma pratiği yaptırır.   “Şimdi, bir arkadaş seçin. Arkadaşınıza dönün ve ona 'Sana bir çak beşlik atabilir miyim?' diye sormadan, izin almadan çak beşlik atmaya çalışın. Nasıl hissettirdi? diye sorun. Şimdi, lütfen arkadaşınıza dönün ve 'Sana bir çak beşlik atabilir miyim?' diye güzelce sorun. O da 'Evet' dedikten sonra atın. Bu nasıl hissettirdi? diye sorun. Gördüğünüz gibi, izin istemek her zaman her şeyi daha güzel ve güvenli yapar.”   1. Öğretmen, etkinliği değerlendirir.   Öğretmen, öğrencileri halka olacak şekilde oturtur ve tahtaya iki sütun çizer: "BENİ İYİ HİSSETTİRENLER" ve "BENİ RAHATSIZ HİSSETTİRENLER".  “Harika bir keşif yaptık! Şimdi baloncuğumuzla ilgili biraz konuşalım. Sizce hangi davranışlar bizim baloncuğumuzun içine izinle girer? Yani bizi iyi hissettirir?" (Örnek: İsteyerek sarılmak, çak beşlik, güven veren bir el sırtına dokunmak, fısıldaşmak) Cevapları "İYİ HİSSETTİRENLER" sütununa yazın.  Peki ya hangi davranışlar baloncuğumuzu patlatır? Bizi rahatsız ve mutsuz hissettirir? (Örnek: İtme, itişme, izinsiz sarılma, saç çekme, eşyaları izinsiz alma, alay etme) Cevapları "RAHATSIZ HİSSETTİRENLER" sütununa yazın.  “Peki, biri böyle yaparsa, yani baloncuğumuzu patlatırsa ne yapmalıyız?" (Öğrencilerin cevaplarını dinleyin ve önceki etkinlikte öğrendiklerini pekiştirin: "Dur, yapma!", "Bunu istemiyorum!", "Lütfen uzak dur!" demek ve hemen bir öğretmene söylemek)   1. Öğretmen, etkinliğin sonuçlanmasını sağlar.   “Harika iş çıkardınız! Unutmayın, her birinizin etrafında sizi koruyan sihirli bir baloncuk var. Ona iyi bakın ve arkadaşlarınızın baloncuklarına da saygı gösterin. Siz 'dur' demeyi bilin, onlar da 'dur' dediğinizde durmayı bilsin. Bu, sizin en doğal hakkınız.” |
| **Uygulayıcıya Not:** | \*\*\* |